

DOCENCIA SIN MACHISMO: IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS AULAS

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: jueves 5, 12, 19 y 26 de mayo 2022

Horario: 14:00 a 15:50 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Jorge Jiménez

Actualmente asesor político y consultor en Derechos Humanos, masculinidades y violencia; implementación y evaluación de políticas públicas con perspectiva de género, para empresas, gobiernos y sociedad civil. Colaborador del proyecto de Derechos Humanos con la Asociación Mexicana de Resiliencia AC.

Licenciado en Sociología, Maestro en Política Criminal por la UNAM FES-Acatlán y Maestro en Criminología por el Instituto de Formación Profesional de la PGJDF. Coordinador y Docente del Diplomado en Derechos Humanos y Seguridad. Derechos Humanos y Masculinidades y Procesos de violencia hacia grupos vulnerables con la Universidad Iberoamericana. Docente en la Universidad de Ciencias Jurídicas de Morelos, Instituto para la Paz y el Desarrollo, así como el Museo Memoria y Tolerancia.

Conferencista en Derechos Humanos para Grupo CIE, OCESA, Johnson & Johnson, México Justo, Syngenta, Alpha Hardin, IDLO, COFECE, UNAM. Capacitador para el Gobierno del Estado de Michoacán con la Secretaria de Igualdad Sustantiva en proyectos de Prevención de Violencia de Género y Masculinidades. Socio Fundador de Isonomía Asociación Civil en capacitación en Derechos Humanos.

Objetivos de aprendizaje:

Incidir en el quehacer docente para contribuir a erradicar elementos machistas y sesgos de género en la producción del conocimiento y en el trato dentro de las aulas atendiendo a la necesidad de llevar a cabo el quehacer profesional comprometido con la igualdad de género

Sesiones:

1. El género y la concepción de educación.

Identificar la construcción social del género como relaciones de poder jerarquizadas que permean en todos los aspectos sociales, incluido el académico como forma de producción y reproducción de conocimientos relacionados con la costumbre de roles y estereotipos de género

2. La participación en el aula o la interacción docente-estudiante.

Comprender los arraigos de género en la organización, participación e intervención de las diversas personas en el aula en tanto ejercicios de poder relacionados al género.

3. El uso de los espacios: masculinidades y feminidades.

Revisar el uso de los espacios físicos en las instalaciones educativas para observar los ordenamientos espaciales en los que opera el género como sistema organizador.

4. El uso del lenguaje en la escuela.

Dotar de algunas herramientas del lenguaje que permitan nombrar a las diversas entidades dentro del aula, identificando que el masculino genérico invisibiliza a personas, colectivos y establece jerarquías ordenadas bajo esquemas genéricos.

Fuentes consultadas:

Bibliografía

Amnistía Internacional. (2011). *Manual de facilitación. Guía de para el uso de metodologías participativas en la educación en derechos humanos*. Madrid: Amnistía Internacional.

Bailón Corres, M. J. (12 de 2011). *De las garantías individuales a los derechos humanos y sus garantías: la reforma constitucional del 10 de junio de 2011*. Obtenido de Revista del Centro Nacional de Derechos Humanos, Año 6, Núm 18.: https://www.cndh.org.mx/Educacion/Revista-CENADEH?title=&items_per_page=25

Comisión de los Derechos Humanos del Distrito Federal. (2015). *Dfensor. Educación en Derechos Humanos*. Ciudad de México: Comisión de los Derechos Humanos del Distrito Federal.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2016). *"Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes"*.

Landeros, L., & Chávez, C. (2015). *Convivencia y disciplina en la escuela. Análisis de reglamentos escolares de México*. Obtenido de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/Sesion_5_Concepcion_Chavez.pdf

Ocejo, V., & Hernández Romero, A. P. (2016). *Derechos Humanos y educación para la paz*. Obtenido de Universidad Iberoamericana.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx