

# TALLER SOBRE CONSTRUCCIÓN DE PAZ POSITIVA

## TALLER PRESENCIAL

**Fecha:** sábado 17 y 24 de mayo de 2025

**Horario:** De 10:00 a 14:30 Hrs

**Perfil de público al que va dirigido:** Público interesado en el tema, público en general.

**Entrada libre. Cupo limitado.**

### **El Centro de Investigación para la Paz México A.C. (CIPMEX)**

Es una asociación civil fundada en 2015 por el Dr. Mauricio Meschoulam, especializada en la construcción de paz positiva y en la investigación cualitativa. Generamos conocimiento ético y científicamente riguroso sobre las causas y consecuencias de la falta de paz en México y el mundo, con el objetivo de transformarlo en propuestas concretas dirigidas a los sectores público, privado, académico y social. Entendemos la paz como un proceso integral que va más allá de la ausencia de violencia, e incluye factores políticos, económicos, sociales, culturales y psicológicos que fortalecen la cohesión y la integración social.

En CIPMEX somos especialistas en prevención y resolución de conflictos, monitoreo geopolítico y análisis de procesos de paz. A través de investigaciones cualitativas y cuantitativas, ofrecemos consultorías estratégicas, talleres, capacitaciones y espacios de diálogo orientados a generar soluciones prácticas y sostenibles. Aplicamos metodologías innovadoras, colaboramos con universidades, empresas y organismos internacionales, y trabajamos por construir sociedades más justas, resilientes y colaborativas, capaces de enfrentar los desafíos actuales desde una perspectiva de paz.



## Ponentes invitados

### Mauricio Meschoulam

Mauricio Meschoulam es egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (Universidad Iberoamericana, México). Tiene una maestría en estudios humanísticos con especialización en historia por el ITESM (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey), con mención honorífica. Es Doctor en Políticas Públicas y Administración con especialización en Terrorismo, Mediación y Paz por Walden University en los EEUU, graduado con honores. Desde 1993 es profesor de los departamentos de Estudios Internacionales e Historia de la UIA, y ha dado clases en la UNAM y en el ITAM. Sus últimos dos libros al respecto de Medio Oriente se titulan: *La guerra siria, siete años de análisis; Abril 2011-Abril 2018*; e *ISIS o Estado Islámico: Entender su guerra para encontrar la paz*. Tiene dos libros sobre la guerra en Ucrania, el último publicado en febrero del 2024 a dos años de iniciada la invasión rusa: Además de ello, ha publicado varios capítulos en distintos libros sobre Relaciones Internacionales. Su investigación en torno a temas de terrorismo y construcción de paz se ha concentrado en la situación que vive México desde hace algunos años.

### Stefany Rocha Del Litto

Stefany Rocha Del Litto es una estratega en comunicación, consultora en relaciones laborales y especialista en resolución de conflictos y género, con más de 5 años de experiencia liderando iniciativas estratégicas en sectores corporativos, políticos y de impacto social. Su trayectoria se ha centrado en la gestión de contenido, desarrollo de metodologías de mediación y construcción de paz, así como en la generación de estrategias de comunicación con perspectiva de género. A lo largo de su carrera, ha colaborado con organizaciones de alto impacto, incluyendo la Cámara de Diputados, ONU Mujeres, INMUJERES y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en proyectos enfocados en la gestión de crisis, diseño de campañas estratégicas y fortalecimiento de estructuras organizacionales inclusivas. Ha impartido más de 20 talleres internacionales en materia de liderazgo, equidad de género, construcción de paz y crecimiento profesional. Su capacidad de crear contenido estratégico basado en storytelling, junto con su expertise en resolución de conflictos y negociación, la ha posicionado como una líder en la intersección entre comunicación, relaciones laborales y equidad de género.



### **Paola Zuart Esquivar**

Paola Zuart Esquivar es licenciada en Relaciones Internacionales con especialización en política internacional por la Universidad Iberoamericana. Actualmente, cursa la carrera de Derecho en la Universidad Autónoma de México, enfocándose en derecho penal. En la actualidad, se desempeña como coordinadora de dirección en el Centro de Investigación para la Paz y como profesora adjunta en el Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad Iberoamericana, donde imparte cursos sobre temas selectos de Derecho Internacional. También enseña en el Centro de Investigación y Docencia Económica, en la materia de Derecho Internacional. Con el Centro de Investigación para la Paz, ha liderado investigaciones centradas en violencia de género, violencia estructural, derechos humanos y el sistema penitenciario, entre otros temas. Anteriormente, ocupó el cargo de jefa de departamento de enlace con la Cámara de Diputados en la Secretaría de Relaciones Internacionales y colaboró en el Centro de Investigación de Crímenes Atroces.

### **Fernando de la Parra**

Licenciado en Relaciones Internacionales con más de 2 años de experiencia en organizaciones nacionales e internacionales dedicadas a docencia, fundaciones, prevención del delito, seguridad humana, desarme nuclear y construcción de paz. Enfocado en gestión de proyectos, tareas administrativas, aplicaciones de impacto social e investigación. Habilidades analizando políticas públicas, desarrollando estrategias, gestionando proyectos y sintetizando y presentando información, al igual que el análisis de coyuntura y presentación de datos. Especialista en investigación social y política.

### **Objetivos de aprendizaje**

Proporcionar a los participantes conocimientos teóricos y herramientas prácticas sobre la construcción de paz, abordando diferentes enfoques como la teoría de la paz, la comunicación no violenta, las narrativas en los conflictos y la aplicación de estrategias de mediación. A través de estas sesiones, se busca fortalecer sus capacidades para analizar, interpretar y transformar situaciones de conflicto en distintos contextos, promoviendo el diálogo, la justicia restaurativa y la construcción de paz positiva en sus ámbitos profesionales y personales.



## Sesiones

### Sábado 17 de mayo Sesión 1: Teoría de Paz y Taller de Narrativas

Que las personas capacitadas fortalezcan, en sus labores profesionales y cotidianas, por medio de una intervención preparada y completa sobre la Teoría de Paz, la construcción de paz positiva desde todas sus aristas

- **Temas:**
  - ¿Qué es la Paz positiva?
  - ¿Qué es la Paz negativa?
  - Triángulo de la violencia de Galtung
  - ¿Cómo construimos la paz positiva?

### Break de 30 minutos

**Segunda parte 12:30 a 14:30 hrs:** Comprender el papel de las narrativas en la construcción de paz, explorando cómo los relatos configuran nuestra realidad, impactan en los conflictos y pueden utilizarse como herramientas para la transformación social.

- **Temas:**
  - ¿Qué son las narrativas?
  - Conflictos narrativos: narrativas dominantes y subalternas
  - Técnicas para la mediación narrativa en la resolución de conflictos
  - Diseño de narrativas para la construcción de paz

**Sábado 24 de mayo Sesión 2: Comunicación No Violenta (CNV) y escucha presencial, empática y compasiva y Paz Experiencial**

**Primera parte 10:00 a 12:00 hrs:** Desarrollar habilidades de comunicación no violenta y escucha empática para la resolución de conflictos y controversias.

- **Temas:**
  - Escucha presencial
  - Comunicación no violenta
  - Diálogo compasivo
  - Mecanismos de resolución de controversias y manejo del conflicto



### Break de 30 minutos

**Segunda parte 12:30 a 14:30 hrs:** Poner en práctica los conocimientos aprendidos en las sesiones anteriores mediante ejercicios dinámicos y simulacros colectivos que permitan aplicar las herramientas adquiridas en contextos reales.

- **Temas:**
  - Simulación de conflictos y aplicación de estrategias de resolución y justicia restaurativa.
  - Análisis de narrativas y su impacto en la dinámica del conflicto.
  - Toma de decisiones en escenarios de alta tensión y ejercicios de cooperación.

**Se entregará constancia de participación con el 100% de asistencias.**



## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas. No es necesario pagar un acceso/boleto en taquilla.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar el lugar. Recuerda que todos nuestros espacios tienen un cupo limitado de asistentes.
4. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
5. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
7. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu firma en las listas. No podrán justificarse las asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
8. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará sujeto a la operación del museo.
9. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
10. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas que puedan caerse o derramarse fácilmente. Por favor trae tu bebida en un termo.
11. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad **NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO** (no puedes permanecer de pie ni sentada/o en el piso).
12. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión, pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.

