

MÉXICO RESILIENTE: SU CULTURA, CREENCIAS Y PSICOLOGÍA PARA SUPERAR LO ADVERSO

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: sábado 04, 11, 18 y 25

Horario: de 15:00 a 16:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Estudiantes, instituciones y público en general, profesionales y organizaciones interesadas en conocer, relacionar, desarrollar y aplicar la resiliencia.

Entrada libre.

Cupo limitado.

Asociación Mexicana de Resiliencia.

Institución sin fines de lucro. Responsable y líder iberoamericana en la investigación, promoción, facilitación y creación de programas en desarrollo humano sostenible con énfasis en poblaciones en crecimiento, cambio, crisis, oportunidad y resiliencia. Con aplicación estratégica y operativa en los sectores social, universitario y académico, de salud, educación, seguridad, gobierno y organizacional.

Presentación / Introducción

¿México como país, cultura y sociedad es resiliente?, ¿Las y los mexicanos somos más o menos resilientes que otras culturas o personas?, ¿Los desafíos que hemos vivido han fortalecido nuestra capacidad de superar lo adverso?

En el curso analizaremos, retomaremos y construiremos algunos elementos que nos permitan identificar y entender nuestro propio proceso resiliente a partir de nuestra cultura. Entenderlo, debatirlo y resignificarlo, siempre con un enfoque realista orientado a nuestro bienestar personal y social.

Considerando que la riqueza cultural de México como país, sociedad, diversidad y escenarios y experiencias históricas, principalmente relacionadas con desafíos y momentos de cambio significativo es basta.

Y que esa riqueza, siempre de una u otra forma, permea en los procesos, creencias, perspectivas, recursos y aprendizajes que hemos generado, creado y creído, pero también utilizado históricamente como herramientas para explicarnos y superarnos ante la adversidad, ante la oportunidad y ante la esperanza de siempre apelar a mejores condiciones de desarrollo de las personas e instituciones que vivimos y damos vida al posible México resiliente.

Objetivos de aprendizaje

- Recorrer desde un enfoque analítico y constructivo, los diferentes procesos que hemos desarrollado en nuestra cultura para identificar, hablar y trabajar las adversidades a nivel personal y colectivo.
- Reconocer esas buenas prácticas sociales, culturales y personales, que nos han caracterizado y fortalecido en los momentos y desafíos más significativos de nuestro desarrollo humano, institucional y emocional.
- Identificar elementos que permitan un manejo emocional, intelectual y sentimental efectivo en momentos de cambio, crisis, adversidad y crecimiento.
- Relacionarnos e identificarnos con esos rasgos, características y perspectivas que históricamente puedan ser referencia y ejemplo, para seguir construyendo una cultura, sociedad y personas mexicanas resilientes.
- Analizar aquellas prácticas culturales, creencias y procesos sociales normalizados, que ocasionalmente puedan alejarnos de nuestro bienestar e incluso vulnerarnos más en lo individual e institucional.

Sesiones

Sesión 1. Cómo aprendemos y compartimos nuestro entendimiento de lo adverso

- A. En lo general desde nuestra cultura, cómo es que abordamos lo adverso, cómo lo nombramos, definimos y nos aproximamos a ello, cómo desarrollamos estrategias para identificarlo, trabajarlo, superarlo y prevenirlo, cómo nos sentimos y reconocemos ante los momentos que nos desafían, y qué aprendizajes o experiencias significativas nos marcan.

Sesión 2. Cultura, creencias y psicología de la y el mexicano ante los desafíos y las crisis

- A. Existe una cultura particular de entender, prevenir y reaccionar ante los desafíos, ¿tenemos creencias que nos fortalecen o vulneran?, ¿cómo serían esos pilares psicológicos que dan estructura y posibilidad de respuesta? Estamos más orientadas y orientados a realizar acciones hacia nuestra felicidad o bienestar, o todo lo contrario.

Sesión 3. México es o no resiliente

- A. México a lo largo de su historia ha vivido desafíos que en ocasiones nos exigen como sociedad y personas más allá de lo manejable, en esos casos, muchas veces se ha dispuesto la idea de que eso nos ha hecho históricamente una cultura resiliente, ¿lo somos?, ¿por qué si, no?

Sesión 4. Aprendizajes, experiencias y recursos resilientes que hemos construido

- A. Partiendo de la premisa, que cada experiencia, escenario o situación, deriva en la oportunidad de un aprendizaje, tendríamos que preguntarnos, ¿cuáles son los aprendizajes que como cultura hemos construido con relación a la adversidad y nuestra capacidad de superarlo?

Fuentes consultadas

- Melillo, A. (2001). Resiliencia y educación. En A. Melillo y E.N. Suárez Ojeda (Eds.) Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas (123-144) Buenos Aires. Paidós.
- Munist, M.; Santos, H.; Kotliarenco, M.A.; Suarez Ojeda, E.N.; Infante, F. Y Grotberg, E. (1998). Manual de identificación y promoción de la resiliencia en la niñez y adolescencia. Washington D.C.
- Rubio, J.L. y Puig, G. (2010). Manual de resiliencia aplicada. España: Gedisa.
- Rubio, J.L. y Puig, G. (2014). Tutores de resiliencia. España: Gedisa.

- Rutter M. (1979). Protective factors in children's responses to stress and disadvantage. In: Kent MW, Rolf JE, editors. Primary Prevention of Psychopathology Volume III: Social Competence in Children. Hanover, NH: University Press of New England; 1979.
- Suárez Ojeda, E.N.(1993). Resiliencia o capacidad de sobreponerse a la adversidad. Vol.16.Nº 3. Medicina y Sociedad. Bs.As.
- Vanistendael, S. (1994). La resiliencia: Un concepto largo tiempo ignorado. Ginebra, Suiza: Bice.
- Walsh F. (2006). Strengthening family resilience. 2nd ed. New York: Guilford Press
- Walsh, F. (2004). Resiliencia familiar. Estrategias para su fortalecimiento. Madrid: Amoruntu.
- Werner, E. E. (2003). Prólogo en N. Henderson. & M. Milstein, Resiliencia en la escuela (pp.15-17). Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Werner, E. E. and Smith, R. S. (1982). Vulnerable but invincible: A longitudinal study of resilient children and youth. New York: McGraw-Hill.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx