

EL FACTOR EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE: APRENDEMOS LO QUE SENTIMOS, NO LO QUE PENSAMOS

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: martes 3, 10, 17 y 24 de septiembre de 2024.

Horario: De 16:00 a 17:50 hrs

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Fernando Hernández Avilés

Especialista en liderazgo, colaboración, cambio y resiliencia. Presidente de la Asociación Mexicana de Resiliencia, Director de Resiliencia Organizacional. Miembro asesor del Consejo Mexicano de Psicología y de The Da Vinci Institute. Premio nacional juvenil de Ciencia y Tecnología. Reconocido por la UNAM para la Fundación Carolina de España como jóvenes líderes de Latinoamérica.

Desarrolla programas y colabora como asesor en temas de Resiliencia, Liderazgo y Cambio. Desarrollo Humano Sostenible, Gobernanza, Negociación, Psicología del Cambio y Desarrollo Organizacional y Social.

Psicólogo por la UNAM, Especialista en Dirección Estratégica de Recursos Humanos por la Universidad Complutense de Madrid. Acreditando: Especialista en Ciencias de la Felicidad por Berkeley University. Especialista en Gestión Pública para el Desarrollo; y en Métodos de Enseñanza y Educación Efectivos por el BID. En acreditación como Especialista en Liderazgo y Comunicación por la Universidad de Harvard.



Objetivos de aprendizaje

Reconocer cómo las emociones juegan un papel importante en el aprendizaje. Las investigaciones han demostrado que las emociones positivas, como la alegría, la curiosidad y la confianza pueden facilitar el aprendizaje, mientras que las emociones negativas, como el miedo, la ansiedad y el estrés pueden obstaculizarlo.

Cómo las y los educadores pueden crear un entorno de aprendizaje positivo para fomentar el aprendizaje, prestando atención a las emociones de los estudiantes.

Sesiones

Sesión 1 "Aprendemos lo que sentimos emocionalmente positivo"

Los estudios muestran que los procesos de aprendizaje más significativos y exitosos se logran cuando hay una significación emocional positiva.

Sesión 2 "Emociones, atención, memoria, motivación y socialización"

Dentro de los procesos neuropersonales que se favorecen o afectan se encuentran la atención, la memoria, la motivación y la socialización.

Sesión 3 "Emociones en las y los docentes y educadores"

Cómo se encuentran y qué apertura hacia lo emocional viven las y los docentes.

Sesión 4 "Crear entornos de aprendizaje positivos"

Cómo crear entornos de aprendizaje positivos para el alumnado y la plantilla docente.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx

