

TÉCNICAS Y DINÁMICAS PARA PLATICAR Y CONSTRUIR RESILIENCIA EN LA FAMILIA, TRABAJO Y ESCUELA

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: sábado 9, 16, 23 y 30 de enero 2021

Horario: de 17:00 a 18:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Personas y público en general, estudiantes, profesionales y organizaciones interesadas en conocer y aplicar estrategias de enseñanza aprendizaje para promover, facilitar y construir resiliencia en momentos de cambio, desafío y oportunidad.

Entrada libre.

Cupo limitado.

Asociación Mexicana de Resiliencia

Institución sin fines de lucro. Responsable y líder iberoamericana en la investigación, promoción, facilitación y creación de programas en desarrollo humano sostenible con énfasis en poblaciones en crecimiento, cambio, crisis, oportunidad y resiliencia. Con aplicación estratégica y operativa en los sectores social, universitario y académico, de salud, educación, seguridad, gobierno y organizacional.

Presentación / Introducción

La resiliencia, contrario a lo que se creía hasta hace unos años, es un proceso, el cual se delimita y construye de acuerdo a la fase de oportunidad, crisis o adversidad que pueda estar viviendo la persona o grupo de personas.

Para que el proceso sume al aprendizaje y desarrollo de la persona, es necesario tener en cuenta una serie de consideraciones que nos permitan identificar en que parte del proceso se encuentra la persona, cómo está siendo impactada o afectada por una situación dada, con que recursos personales, materiales y colectivos cuenta, y a partir de ahí, comenzar un proceso adicional de diálogo primero y después de sensibilización y acompañamiento.

La resiliencia como proceso de desarrollo humano, convive con otros procesos que no forzosamente se sustituyen entre ellos, por lo que es importante también ser conscientes y realistas, de los alcances y límites que actualmente se tienen identificados de la resiliencia.

Este curso permitirá tener ese panorama realista de la resiliencia, además de brindar herramientas y técnicas que puedan ser utilizadas en todo momento en los ambientes familiares, escolares y laborales.

Objetivos de aprendizaje

1. Facilitar una serie de recursos, técnicas y dinámicas que le permitan a la gente en general, así como a profesionales o especialistas en activo o formación, establecer diálogos y procesos constructivos de resiliencia en el entorno familiar, escolar y laboral.
2. Sensibilizar sobre ¿Qué es?, ¿Cómo es el proceso humano y comunitario de resiliencia?, ¿Por qué es importante?, ¿Cómo diferenciarla de otros procesos humanos?, en momentos de adversidad, oportunidad y desafío.

Sesiones

Sesión 1. ¿Qué es y cómo funciona la resiliencia a nivel individual y colectivo?

Conocer, sensibilizarnos y ubicarnos en la definición de resiliencia y el cómo opera como proceso de desarrollo humano en momentos de crisis, adversidad y oportunidad.

Sesión 2. ¿Qué necesitamos considerar para identificar y promover algunas actividades que faciliten resiliencia?

Como todo proceso, en la resiliencia es necesario identificar en que parte del proceso nos encontramos, para poder seleccionar con mayor efectividad la estrategia para construir resiliencia.

Sesión 3. Modelos más utilizados para promover, facilitar y dialogar entorno a la resiliencia

Conoceremos algunos de los modelos que más se han utilizado y promovido para referirnos a la resiliencia como una habilidad o capacidad, los cuales sirvieron para posteriormente hablar de resiliencia como proceso.

Sesión 4. Dinámica y técnicas para promover resiliencia en la familia, escuela y trabajo

Revisaremos una serie de dinámicas que pueden replicarse de acuerdo al escenario, en la familia, escuela y trabajo.

Fuentes consultadas

- Gianfrancesco, A. (1999). La resiliencia del mito a la realidad. Barcelona: Gedisa.
- Grotberg, E. (1995a). A guide to promoting resilience in children. La Haya: Bernard van Leer Foundation
- Grotberg, E. (1995b). Fortaleciendo el espíritu humano. La Haya: Fundación Bernard van Leer.
- Guénard, T. (2003). La encarnación de la resiliencia. En: Cyrulnik, B., Tomkiewicz, S, Guénard, T., Vanistendael y Manciaux, M. (2003). El realismo de la esperanza. Barcelona: Gedisa.
- Rubio, J.L. y Puig, G. (2010). Manual de resiliencia aplicada. España: Gedisa.
- Rubio, J.L. y Puig, G. (2014). Tutores de resiliencia. España: Gedisa.
- Schwalb, V. (2012). Todos somos resilientes. Argentina: Paidós.
- Schwalb, V. (2015). Todos podemos ser felices. Argentina: Paidós.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos la mitad del tiempo de duración. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que colocar el nombre de las personas participantes en su usuario de Zoom.