

INTELIGENCIA EMOCIONAL, ¿HABILIDAD O RASGO DE PERSONALIDAD? CONFERENCIA VÍA STREAMING

Fecha: jueves 30 de enero de 2025.

Horario: De 16:00 a 17:50 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Marianne Palma

Es licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, especializada en Derechos Humanos por la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, con formación en educación y gestión pública.

Es una mujer líder comprometida con la construcción de un futuro más equitativo y justo para todas las personas. Ha trabajado en diversos proyectos de impacto social enfocados en la atención de poblaciones en situación de vulnerabilidad, particularmente en el ámbito de la educación, derechos humanos y violencia de género.

Su experiencia profesional abarca desde la formación y acompañamiento de jóvenes escolarizados y jóvenes oportunidad, el acompañamiento en inserción laboral, la creación o aplicación de metodologías activas y la facilitación de talleres o cursos presenciales, virtuales e híbridos, hasta la gestión e implementación e iniciativas de impacto social, siempre con un enfoque transversal.

Objetivos de aprendizaje

Desarrollar un entendimiento profundo de las habilidades asociadas a la inteligencia emocional, explorando su impacto en las relaciones interpersonales y su aplicación en diversos contextos, a través del análisis de situaciones de la vida cotidiana.



Sesión

Abordar el complejo mundo emocional, explorando desde su definición como respuestas automáticas a estímulos percibidos hasta su impacto tanto interno como externo. Se analizará la clasificación básica de las emociones como positivas o negativas, considerando también las variaciones en su intensidad. Asimismo, se distinguirá entre emoción, sentimiento y estado de ánimo, explicando sus diferencias con el fin de ofrecer una perspectiva funcional para el aprendizaje.

Esta actividad **NO** genera constancia

Bibliografía

- Balladares, S., & Saiz, M. (2015). Sentimiento y afecto. *Ciencias Psicológicas*, 9(1), 63–71. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545409007>
- Fernández Berrocal, P., & Cabello, R. (2021). La inteligencia emocional como fundamento de la educación emocional. *Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar*, 1, 31–46. https://ri.ibero.mx/bitstream/handle/ibero/6043/RiEEB_01_01_31.pdf
- Fernández Berrocal, P., & Extremera Pacheco, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 19(3), 63–93. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27411927005>
- Goleman, D. (2018). *La inteligencia emocional Por qué es más importante que el coeficiente intelectual*. Penguin Random House Grupo Editorial.
- González, M. P., Barrull, E., Pons, C., & Marteles, P. (1998). ¿Qué es la emoción? In *Inteligencia emocional: hacia una vida sana y estable*. https://www.cursos.unach.mx/ar/5/file/t1a1_emocion.pdf
- Mestre, J. M., Guil, R., Brackett, M. A., & Salovey, P. (2008). Inteligencia emocional: definición, evaluación y aplicaciones desde el modelo de habilidades de Mayer y Salovey. In F. Palmero & F. Martínez-Sánchez (Eds.), *Motivación y emoción* (pp. 407–438). McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.U.



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar el lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse las asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx

