

EL GENOCIDIO ARMENIO. ANÁLISIS HISTÓRICO- JURÍDICO. HISTORIA Y NEGACIONISMO CURSO VÍA STREAMING

Fecha: sábados 6, 13, 20 y 27 de febrero.

Horario: 11:00 a 12:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Rebeca Donigian Ganime

Abogada egresada de la Universidad La Salle, con amplia experiencia en derecho constitucional y derecho penal y al aprendizaje adquirido en diversos órganos jurisdiccionales, así como en la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Asimismo, he cursado varios diplomados en: política criminal; amparo indirecto en materia penal; derechos humanos; proceso penal acusatorio, y estudié la especialidad en Secretario de Acuerdos del Poder Judicial de la Federación. Posteriormente, concluí un máster en derechos humanos en la Universidad de Navarra, España, el cual tuvo un enfoque internacional. Esta titulación la obtuve mediante la disertación del trabajo final titulado “Aproximación al delito de Negacionismo de Genocidio. Un análisis desde el caso del genocidio armenio”, obteniendo calificación sobresaliente.

Objetivo general del curso.

El objetivo de este curso es dar a conocer los antecedentes de la cultura armenia, su ubicación, sus costumbres, idioma y generalidades, así como su histórica disputa con el Imperio Otomano, que tuvo como resultado el primer genocidio del Siglo XX.

A partir de lo anterior, se llevará a cabo un análisis de este genocidio desde un punto de vista histórico-jurídico, partiendo de la comprensión de qué es genocidio, la variante en su definición como tal de acuerdo a la evolución de las sociedades a través de los años. Negacionismo de genocidio, así como lo elementos que lo integran. De igual forma, se expondrá la actual postura internacional con relación al reconocimiento del genocidio armenio.

Sesiones:

Primera sesión

Historia del surgimiento del Imperio otomano y de los conflictos con el Pueblo armenio

Objetivo:

Los asistentes se adentrarán en la historia del genocidio armenio. Se estudiará el origen del pueblo armenio partiendo de la adopción del cristianismo como su religión oficial, hasta el origen de los conflictos del siglo XIX entre los armenios y el entonces denominado Imperio Otomano.

Segunda sesión

Primera Guerra Mundial y la infructuosa tentativa de judicializar el genocidio armenio

A partir de lo anterior, se hará un análisis de los personajes que intervinieron en la gestación de la idea para acabar con la denominada “cuestión armenia” que tuvo como resultado el genocidio. Esto, servirá como preámbulo para comprender la suerte que corrieron los armenios una vez que estalló la primera guerra mundial (1914-1918).

Tercera sesión

Negacionismo de genocidio y discurso de odio

Objetivo:

Una vez que culminemos con el capítulo histórico, analizaremos el origen del delito de genocidio.

A partir de ello, se estudiará la variante del ilícito antes mencionado, el “negacionismo de genocidio”. Conducta que, como su nombre lo refiere, consiste en negar la existencia de un hecho histórico catalogado como genocidio, lo cual podría producir ataques violentos en contra de determinados grupos o individuos.

Cuarta sesión

Legislación en el ámbito europeo

Objetivo:

Se estudiará la legislación en el ámbito europeo y las discrepancias entre los países, enfatizando si el negacionismo debe ser considerado una conducta autónoma o una variante del discurso de odio; los elementos que deben contener las conductas negacionistas para ser consideradas como típicamente relevantes y qué genocidios se han de proteger en su verdad histórica (teniendo tres factores en cuenta: el geográfico, histórico y el temporal).

Bibliografía

Aharon, E.B. *A Unique Denial: Israel's Foreign Policy and the Armenian Genocide*, en: *British Journal of Middle Eastern Studies*, Londres, 2015.

Ajemián Ahnert, Margaret. *El puñetazo en la puerta: una travesía por el sombrío genocidio armenio*, Ciudad de México, Siglo XXI, 2015, pp. 224.

Akcram, Taner. *Demographic Policy and Ethnic Cleansing*, Oxford, 2008.

Akcram, Taner. *A Shameful Act: The Armenian Genocide and the Question of Turkish Responsibility*, Londres, 2007.

Auron, Yair. *The Banality of Denial*, Londres, 2004.

Balakian, Peter. *The Burning Tigris*, Nueva York, 2003.

Balint, Jennifer. *The Ottoman State Special Military Tribunal for the Genocide of the Armenians: Doing Government Business*, en: Heller & Simpson (eds.) *The Hidden Histories of War Crimes Tribunals*, Nueva York, 2013.

Brunetau, Bernard. *El Siglo de los Genocidios*, Madrid, 2006.

Charny, Israel. *A Classification of Denials of the Holocaust and Other Genocides*, en: *Journal of Genocide Research*, Londres, 2003.

Charny, Israel. *Innocent Denials of Known Genocides: A Further Contribution to a Psychology of Denial of Genocide*, en: *Human Rights Review*, Londres, 2000.

Dadrian, Vahakn. *The History of the Armenian Genocide*, Nueva York, 2010.

De Waal, Thomas. *Great Catastrophe*, Oxford, 2015.

Elósegui Itxaso, María. *La negación o justificación del genocidio como delito en el Derecho europeo. Una propuesta a la luz de la recomendación N° 15 de la ECRI*, en: Revista de Derecho Político, año 2017.

Fisk, Robert. *The Great War for Civilisation: The Conquest of Middle East*, Nueva York, 2006.

Fournet, Caroline/Pégorier, Clotilde. *Holocaust and Genocide Denial. A Contextual Perspective*, Nueva York, 2017.

Ghazaryan, Nariné, en: (Behrens, Paul/Terry, Nicholas/Jensen,Olaf, EDS.) *Holocaust and Genocide Denial. A Contextual Perspective*, Nueva York, 2017.

Goldhagen, Daniel Jonah. *Peor que la guerra. Genocidio, eliminacionismo y la continua agresión contra la humanidad*, Madrid, 2010.

Kaiser, Hilmar. *At the Crossroads of Der Zor*, Londres, 2002.

Lemkin, Raphael, *Totalmente extraoficial. Autobiografía*, Madrid, 2018.

Lemkin, Raphael, *Axis Rule in Occupied Europe – Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress*, Washington, 1944.

Lobba, Paolo en: (Behrens, Paul/Terry, Nicholas/Jensen,Olaf, eds.) *Holocaust and Genocide Denial. A Contextual Perspective*, Nueva York, 2017.

Ohanian, Pascual. *La Cuestión Armenia y las Relaciones Internacionales*, Tomo II, Buenos Aires, 1982.

Overson Henslet & Muller, Mark. *Freedom of Expression and Association in Turkey*, en: *Kurdish Human Rights Project, Bae Human Rights Committee of England and Wales*, Londres, 2005.

Piralian, Héléne. *Génocide et Transmission*, Paris, 1994.

Robertson, Geoffrey. *An inconvenient genocide*, Londres, 2014.

Robertson, Geoffrey, *Was there an Armenian Genocide?*, Londres, 2009.

Smith, Roger W. en (Charny, Israel W et Al.), *Denial of the Armenian Genocide*, Filadelfia, 1980.

Suny, R.G. en: (Suny, Göçek and Naimark, eds.) *A Question of Genocide*, Oxford, 2011.

Van Noorloos, Marloes. *Hate Speech Revisited – A Comparative and Historical Perspective on Hate Speech Law in the Netherlands and England & Wales*, Londres, 2012.

Vidal-Naquet, Pierre. *Les Assassins de la Mémoire – ‘Un Eichmann de Papier’ et Auters Essais sur le Révisionnisme*, Paris, 1987.

Wiesel, Elie. *Statement by Concerned Scholars and Writers*, Nueva York, 1998.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx