

LOS AÑOS 60'S. LA RUPTURA DEL ESTADO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 5, 12, 19 y 26 de febrero de 2021.

Horario: de 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en temas de historia, México y temas internacionales.

Entrada libre. Cupo limitado.

Elena Ibarra

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Cultura por la Universidad Latinoamericana. De 2000 a 2010 colaboró en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y desde 2014 se desempeña como Catedrática de asignatura a nivel universitario y como coordinadora de cursos y conferencista en el Centro Educativo del Museo Memoria y Tolerancia. Entre los temas de interés se encuentran el humanismo, la importancia de la memoria para la construcción de una sociedad mexicana informada y crítica, temas africanos y actualidad internacional.

Ponente invitado:

Ricardo Mendoza Rodríguez

Es Doctorante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, además de haber obtenido el grado de Licenciado en Economía en la misma Institución y cursar la Especialización en Finanzas Públicas en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Se desempeñó profesionalmente por más de treinta años en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en áreas relacionadas con temas económicos bilaterales y multilaterales, y recientemente concluyó un proyecto como Consultor Individual del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Finalmente, cuenta con experiencia como docente en la UNAM y la Universidad del Valle de México, además de haber participado como ponente en diferentes eventos tanto de carácter oficial como académico.

Objetivos de aprendizaje

La importancia de recuperar el pasado a través del ejercicio de la memoria resulta indispensable para comprender los tiempos complejos que vivimos al iniciar la tercera década del siglo XXI en México. Respeto, tolerancia, inclusión, no discriminación son valores que toda sociedad debe de cuidar, construir, promover y difundir a través de la recuperación del pasado reciente.

El curso “La década de los sesenta: ruptura del Estado, economía y sociedad” tiene como objetivo estudiar diversos movimientos sociales que se registraron en México y en el resto del mundo, así como las características y condiciones del periodo económico conocido como “el desarrollo estabilizador” que permitirá conocer el contexto histórico-económico-político de los movimientos sociales en México. Asimismo, como parte de la recuperación del arte con fines educativos y lúdicos, en la última sesión se invita al público a utilizar el cine como fuente histórica sobre algunas películas que marcaron la emblemática década.

Sesiones:

1. Movimientos estudiantiles en los años sesenta. (viernes 5 de febrero)

La década de los sesenta se caracterizó por un gran número de movimientos estudiantiles en diversas partes del mundo, tales como en Alemania, Argentina, Brasil, Estados Unidos y Francia, y si bien hablamos de ellos como parte de nuestra formación crítica, sería interesante conocer cuáles fueron sus demandas, sus resultados y sus repercusiones, sobre todo a la luz de los tiempos en los que vivimos, donde nuevamente jóvenes de distintas partes del mundo han protagonizado una nueva ola de movimientos sociales.

2. Movimientos sociales en México. (viernes 12 de febrero)

En respuesta al interés expresado por el público de los cursos del Centro Educativo Truper durante el año 2020, se propone el estudio y análisis de tres movimientos sociales que se desarrollaron en dicho periodo en México: el movimiento de los ferrocarrileros (1959), el movimiento de los médicos (1964-1965) y el movimiento estudiantil (1968).

3. El Desarrollo Estabilizador: Estado del Bienestar “a la mexicana”(viernes 19 de febrero).

El modelo económico que se desarrolló en México en el periodo de la posguerra estuvo caracterizado principalmente por la sustitución de importaciones y un importante crecimiento del mercado interno. El auge de este modelo se da entre la década de los 1950's y los 1970's, periodo al que posteriormente se le conocería como el “Desarrollo Estabilizador”, que dio forma a la instrumentación

del Estado del Bienestar en nuestro país. No obstante, en la década de los 60's se nota un quiebre en este modelo a la par de la crisis de la economía mundial, como resultado del agotamiento de los llamados "Acuerdos de Breton Woods", y que en el caso mexicano fueron el sustrato para diversas movilizaciones que se generaron y que, por tanto, es importante conocer para entender las demandas sociales que se reivindicaban en aquel momento.

4. **Cine-Debate. México de los años sesenta. (viernes 26 de febrero).**

El cine es una herramienta a través de la cual podemos aprender, ayudar a la memoria e incluso, transformar percepciones y realidades. Podemos acercarnos al pensamiento, cosmovisión y realidades del México de aquel entonces y cómo se percibía la vida en esos años. Con ello en mente, se solicita a los asistentes que PREVIAMENTE revisen los materiales sugeridos para que durante la sesión comenten los puntos que más llamaron su atención, a saber:

Sobre la sociedad mexicana:

- Espaldas mojadas (1955), Alejandro Galindo, <https://youtu.be/uYen8SpAbSQ>
- Los Caifanes (1967), Juan Ibañez. <https://www.youtube.com/watch?v=zBt0Zm8HPPI> (Mayores de edad)

Sobre México 1968:

- Rojo Amanecer (México 1968). <https://youtu.be/NaaiAz7uCao>
- El Grito, México 1968 <https://youtu.be/ukFhs746XZQ>
- Canoa (1975), Felipe Cazals. <https://youtu.be/4omoBBMmmXU>

Bibliografía sugerida

Sesión 1.

1. Isses-Liwerant, Judit Bokser, & Saracho López, Federico José. (2018). "Los 68: movimientos estudiantiles y sociales en un emergente transnacionalismo y sus olas dentro del sistema-mundo. A manera de editorial", en: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM, Vol.63, No. 234, sep./dic. 2018, pp. 13-52, consultada el 11 de enero de 2021, en: <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2018.234.65866>
2. Luciani, L. (2019). "Movimientos estudiantiles latinoamericanos en los años sesenta", en: *Revista Historia y Memoria*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia No. 18, pp. 77-111, consultada el 11 de enero

de 2021, en:
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_memoria/article/view/8291/8807

3. Shoshan, N. (2021) “Alemania 1968”, en: *Otros Diálogos*, El Colegio de México, Núm. 14, enero-marzo, 2021, México, consultada el 11 de enero de 2021, en: <https://otrosdialogos.colmex.mx/alemania-1968>
4. Ordorika, I, Rodríguez-Gómez, R y Gil, M. (Coord, 2019). “Cien Años de Movimientos Estudiantiles”, UNAM, Programa de Estudios sobre Educación Superior (PUEES), México, consultado el 11 de enero de 2021, en: https://www.puees.unam.mx/publicaciones/Libros/OrdorikaEtAl2019_CienAniosDeMovimientosEstudiantiles.pdf

Sesión 2.

5. Ordorika, *op.cit.*, pp. 137-170.
6. Poniatowska, E. (1971). “La noche de Tlatelolco”, Era, México, 281 pp.
7. Ramírez, R. 1969), “El movimiento estudiantil de México. (julio/diciembre de 1968). Era, México, 523 pp.
8. Pozas, R. (2018). “Los años sesenta en México: la gestación del movimiento social de 1968”, en: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXIII, núm. 234, septiembre-diciembre de 2018, pp. 111-132, consultada el 11 de enero de 2021, en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v63n234/0185-1918-rmcps-63-234-111.pdf>
9. Suárez-Iñiguez, E. (2019). “Los intelectuales en México: los grupos generacionales”, en: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM, No, 25, pp. 95-96, consultada el 11 de enero de 2021, en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/72485>
10. Bizberg, I. y Zapata, F., coord. (2010). “Los grandes problemas de México. Movimientos sociales”. Volumen 6, El Colegio de México, 2010 395 p. 396

pp. consultado el 11 de enero de 2021, en:
<https://2010.colmex.mx/16tomos/VI.pdf>

Sesión 3.

11. Bedolla, E. y Mendoza, R. (1991). "Crisis y Reconversión Industrial: hacia una modalidad de legitimación del Estado Mexicano". Tesis de Licenciatura. ENEP Acatlán UNAM. México. 218 pp. en: https://www.ri.unam.mx/contenidos/ficha/crisis-y-reconversion-industrial-hacia-una-modalidad-de-legitimacion-del-estado-mexicano-417162?c=rYNqye&d=false&q=*&i=1&v=1&t=search_0&as=0
12. Escalante, P. (et.al) (2009). "Nueva Historia Mínima de México". El Colegio de México, México, 315 pp. en: <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf>
13. Reyes, Luis (2010). "La Conferencia de Bretton Woods. Estados Unidos y el dólar como Centro de la Economía Mundial". Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela en: <https://www.redalyc.org/pdf/200/20016326007.pdf>

Sesión 4.

14. Villoro, L. "La cultura mexicana de 1910-1960", UNAM, <http://aleph.academica.mx/jspui/bitstream/56789/29474/1/10-038-1960-0196.pdf>
15. Los Caifanes, un clásico del cine mexicano, https://youtu.be/uxci-il_Rz4

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx