

“LA CORRUPCIÓN SOMOS TODOS”
ACERCAMIENTO A UN PROBLEMA SINTOMÁTICO EN
MÉXICO DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA
CURSO VÍA STREAMING

Fecha: martes 01, 08, 15 y 22 de febrero de 2022.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Abierto a cualquier persona con curiosidad o interés por temas como la transparencia, la corrupción y la historia política de México. Ideal para público general con conocimientos básicos o de nivel medio sobre el tema.

Entrada libre. Cupo limitado.

Mtro. Marco Antonio Rovira Torres

Licenciado y Maestro en Historia por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Sus investigaciones han estado enfocadas al ámbito de la historia contemporánea de México, particularmente a la historia política, así como al estudio de los museos desde una perspectiva histórica. Trabajó en el área de servicios educativos del Museo Amparo de Puebla. Actualmente se desempeña como guía en el Museo Memoria y Tolerancia, de la Ciudad de México.

Objetivos de aprendizaje

- Reflexionar acerca de la corrupción en la vida pública mexicana, apoyándonos para ello en una revisión de carácter histórico que permita entender mejor la naturaleza, causas, consecuencias y evolución de dicho fenómeno, más allá de lugares comunes, nociones simplistas o reduccionistas.
- Identificar las características esenciales del fenómeno, pero también las diferencias conceptuales y cualitativas que lo definen.

Sesiones

Sesión 1.

¿Cómo definimos, medimos y entendemos la corrupción?

Se hará una introducción al tema, partiendo de los supuestos más comunes en nuestra cultura acerca del fenómeno, para posteriormente adentrarse a un nivel de comprensión que permita romper esas nociones; entender la complejidad así como el carácter multifacético de la corrupción, lo que nos permitirá apreciarla ya no como un problema indiferenciado, sino más bien desde una perspectiva cualitativa.

Sesión 2.

La corrupción en México, una historia de larga data

Se comenzará ubicando al fenómeno de la corrupción en la vida pública como un asunto que es, entre otras cosas, histórico. Hecho esto, se procederá a hablar acerca de las características y evolución del mismo durante el régimen colonial y el México independiente, hasta la caída del Porfiriato, con el estallido de la Revolución de 1910.

Sesión 3.

“Nadie aguanta un cañonazo de 50,000 pesos”: Revolución, posrevolución y la “transición democrática” frente al problema de la corrupción

Partiendo del contexto histórico que marcó al siglo XX mexicano, identificado fundamentalmente con el hecho político más importante de la centuria, que fue la Revolución Mexicana, se verá cómo la corrupción política y pública jugó un papel de primer orden en la construcción del régimen que siguió a la lucha armada, siendo en un inicio un factor clave del control político y de la consolidación de la hegemonía priista, pasando después a convertirse en uno de sus principales problemas, mismo que explica, en buena medida, la profunda crisis –en todos los ámbitos– que ha marcado al Estado y al sistema político mexicano desde las décadas de 1970 y 1980.

Finalmente, se reflexionará acerca de los retos y perspectivas que se abren actualmente y en un futuro, respecto a un verdadero cambio en las dimensiones y naturaleza de la corrupción en México.

Bibliografía:

- Aguilar, M. A.; Carmona, F. (1967) *México: riqueza y miseria, dos ensayos*. México: Editorial Nuestro Tiempo.
- Camp, R. A. (1992). *La política en México*. México: Siglo XXI Editores.
- Connolly, P. (1997). *El contratista de don Porfirio: obras públicas, deuda y desarrollo desigual*. México: El Colegio de Michoacán. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. FCE.
- Hansen, R.D. (1971). *La política del desarrollo mexicano*. México: Siglo XXI Editores.
- Knight, A. (1996). Corruption in twentieth century Mexico. En W. Little & E. Posada, *Political Corruption in Europe and Latin America* (págs.. 217-231). Londres: Institute of Latin American Studies, University of London.
- Lomnitz, C. (coord.). (2000). *Vicios públicos, virtudes privadas. La corrupción en México*. México: CIESAS. M.A. Porrúa.
- Lomnitz, C. (coord.). (2000). *Vicios públicos, virtudes privadas. La corrupción en México*. México: CIESAS. M. A. Porrúa.
- Morris, S.D. (1992). *Corrupción y política en el México contemporáneo*. México: Siglo XXI Editores.
- Niblo, S. R. (2008). *México en los cuarenta: modernidad y corrupción*. México: Océano.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx