

EL ESPLANDOR DEL ESTOICISMO. ORIENTACIONES FILOSÓFICAS EN TIEMPOS DE CRISIS CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 4, 11, 18 y 25 de febrero de 2022.

Horario: De 16:00 a 17:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público en general.

Entrada libre.

Cupo limitado.

Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

Ponentes invitados:

- **Sergio Pérez Cortés**, es profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la UAM-Iztapalapa, Doctor en Lingüística por la Universidad de París X-Nanterre y en Filosofía por la Universidad de París I-Sorbonne. Entre sus publicaciones destacadas se cuenta: *Karl Marx. Una invitación a su lectura* (2010), *Itinerarios de la razón en la modernidad* (2012), *La razón en la historia* (2013). Su publicación más reciente es *Soñar en la antigüedad. Los soñadores y su experiencia* (2017). Tiene en vías de publicación un estudio monográfico sobre Michel Foucault.
- **Norma Hortensia Hernández García**, es doctora en Filosofía Política por la UAM-Iztapalapa. Autora del libro *Subjetividades en la Antigüedad grecolatina* (2014). Proyectos en proceso: "Envejecer, enfermar y morir en Roma" y "La interioridad como territorio. Formación del espacio interior en Séneca y Marco Aurelio". Imparte talleres de filosofía en programas sociales para adultos mayores y público en general. Profesora visitante en la maestría de Ciencias de la Educación en la Universidad de la Ciénega de Michoacán de Ocampo.
- **Nhun de Gyves Méndez**, es doctora en Filosofía Moral y Política por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, especialista en filosofías helenísticas y el pensamiento de Michel Foucault. Profesora de asignatura en la Universidad Marista Ciudad de México, sus líneas de investigación son la subjetividad y las técnicas de autoconstitución del yo. Su trabajo de investigación se titula: *Sujeto y corporalidad. Hacia una genealogía de las pasiones*.

Objetivo de aprendizaje:

Ante un panorama aparentemente gris de la vida ordinaria, en que la interacción social parece estar restringida por los límites que las condiciones materiales nos imponen, es decir, la responsabilidad de mantener un contacto físico restringido, nos preguntamos, por encima de las adversidades, ¿cómo se hace una vida brillante? La cuestión no es únicamente encontrar las pautas del modo en que se deba vivir, sino la manera en que la particularidad de una vida puede proyectar la magnificencia que marca el sentido que hace que valga la pena vivirla. Los filósofos helenísticos con sus vidas dan una muestra de esas vidas esplendorosas. Sin establecer una regla a la cual todo ser humano se deba ajustar, sino desplegando una comprensión de su mundo que se encarna en su modo de vivir, las filosofías de la antigüedad grecolatina nos muestran una vía de ascenso respecto a la condición que aparentemente nos condena a una situación precaria, de modo que nos revelan que la afirmación individual es posible y resplandecientemente.

En esta edición de nuestro curso nos centraremos específicamente en las vidas de los estoicos. Nuestro esfuerzo se encaminará en presentar ante el público las vidas de los estoicos antiguos en los diversos contextos históricos en los cuales brillaron. Desde la fundación de la escuela, con uno de sus exponentes tan refulgentes como fue Crisipo, pasando por un estoico que de la condición más baja de la estructura social, la esclavitud, se elevó sobre sí mismo para conservarse para nosotros como uno de los Maestros más significativos que ha tenido la humanidad. Arribaremos finalmente a la figura del emperador Marco Aurelio, quien destaca no por el lugar que el poder político le asignó, sino por el desarrollo del sentido humano en el cual trabajó.

Sesiones:

1. La vida esplendorosa. Trayectorias de los primeros estoicos.
2. Epícteto.
3. Marco Aurelio.
4. Sesión plenaria para elaboración de conclusiones en conjunto con el público

Fuentes consultadas

- *Los Estoicos Antiguos*, varios autores, Madrid: Gredos.
- Epicteto, (1993), *Disertaciones por Arriano*. Traducción, introducción y notas de Paloma Ortíz García, Madrid: Gredos.
- Hadot, Pierre (2006), *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, Madrid: Siruela.
- _____, (2000), *¿Qué es la filosofía Antigua?*, México: F. C. E.
- LONG, ANTHONY A. (1984), *La filosofía helenística*, Madrid: Alianza Universidad.
- Marco Aurelio (1998), *Meditaciones*, Madrid: Gredos.
- PÉREZ CORTÉS, SERGIO (2004), *Palabras de Filósofos. Oralidad, escritura y memoria en la filosofía antigua*, México: Siglo XXI.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx