

## LOS AÑOS NOVENTA. CONFLICTOS SOCIALES DE MÉXICO Y EL MUNDO CURSO VÍA STREAMING

**Fecha:** viernes 6, 13, 20 y 27 de agosto de 2021.

**Horario:** de 14:00 a 15:50 Hrs.

**Perfil de público al que va dirigido:** Público interesado en temas de historia, México y relaciones internacionales.

**Entrada libre. Cupo limitado.**

### **Elena Ibarra**

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Cultura por la Universidad Latinoamericana. De 2000 a 2010 colaboró en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y desde 2014 se desempeña como Catedrática de asignatura a nivel universitario y como coordinadora de cursos y conferencista en el Centro Educativo del Museo Memoria y Tolerancia. Entre los temas de interés se encuentran el humanismo, la importancia de la memoria para la construcción de una sociedad mexicana informada y crítica, temas africanos y actualidad internacional.

### **Ponentes invitados:**

#### **Lani Mireya Anaya Jiménez**

Licenciada en Relaciones Internacionales por la UNAM, Maestra en Paz y Conflictos por la Universidad de Uppsala en Suecia, especialista en Estudios Ecuménicos por la Universidad de Ginebra y la Universidad de Bonn. Funge como consultora en proyectos de paz y desarrollo con la ONU, UNOY, Banco Mundial y la Unión Africana. Lani coordina el Programa de Mentoría de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con MY World México y es miembro de COMEXI.

#### **Ricardo Mendoza Rodríguez**

Es Doctorante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, además de haber obtenido el grado de Licenciado en Economía en la misma Institución y cursar la Especialización en Finanzas Públicas en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Se desempeñó profesionalmente por más de treinta años en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en áreas relacionadas con temas económicos bilaterales y multilaterales, y recientemente concluyó un proyecto como Consultor Individual del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Finalmente, cuenta con experiencia como docente en la UNAM y la Universidad del Valle de México, además de haber participado como ponente en diferentes eventos tanto de carácter oficial como académico.

## **Objetivos de aprendizaje**

Detener la mirada en los acontecimientos que sucedieron tres décadas atrás puede ser un recurso que contribuya a la comprensión de la formación de los valores y prácticas que tenemos como sociedad. Desde dos escenarios paralelos, tanto la realidad mexicana como la africana podemos conocer algunas de los sucesos más emblemáticos durante ese periodo histórico que son la base o el fundamento de lo que hoy somos como sociedad. Conflictos, crisis, movimientos sociales, el emblemático año 1994, por mencionar algunos datos. La sesión tiene como propósito recordar o visibilizar que el presente mexicano forma parte de un proceso histórico, y que, si bien podemos tener distintas interpretaciones del pasado, lo interesante es describir o redescubrir el pasado, apelando a la memoria, a la experiencia y a las reformas que se gestaron como resultado de la participación de la sociedad civil en la transformación de la sociedad mexicana.

## **Sesiones:**

- México y África en los noventas. Por: Elena Ibarra (**viernes 6 de agosto**).

Con el fin de la Guerra Fría y la reconfiguración del orden mundial, el continente africano fue testigo de diversas crisis políticas y conflictos que les significó una realidad adversa y contraria a lo que se hubieran imaginado con el nuevo paradigma de la globalización. Así, la sesión abordará los aspectos más importantes de los conflictos en el fin del Apartheid en Sudáfrica, Sierra Leona (1991), Liberia (1999), República Democrática del Congo (1996) y Ruanda (1994), entre otros. Asimismo, de manera paralela, en México se desarrolló un movimiento estudiantil en contra de la imposición de cuotas en la UNAM, que derivó en la huelga entre 1999 y 2000. Todo ello, enmarcado en el fin del periodo gobernado por el PRI y el ascenso al poder del primer gobierno de oposición panista, presidido por Vicente Fox.

- **“Un cambio de rumbo: Del mundo bipolar a la construcción de una agenda global”.** Invitada especial: Mtra. Lani Mireya Anaya Jiménez **(viernes 13 de agosto).**

Los participantes conocerán cuáles son los principales cambios del escenario internacional al término de la Guerra Fría. Exploraremos cómo se va desarrollando la transición de un mundo bipolar a multipolar, el surgimiento de nuevos actores globales más allá del Estado-nación, la transición de la agenda de seguridad a la de desarrollo, y los sucesos que formaron la antesala de los Objetivos del Milenio para el ciclo 2000-2015.

- **Del TLCAN al T-MEC: cómo cambió México al amparo de los TLC´s.** Por Ricardo Mendoza. **Invitado especial. (viernes 20 de agosto)**

Las políticas neoliberales cambiaron radicalmente no sólo a la economía nacional, sino que también tuvieron impactos importantes en las formas de hacer política y en la conformación de la sociedad mexicana. Uno de los mecanismos que favorecieron más claramente dichos cambios fue el Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN), mismo que requirió para su instrumentación de reformas institucionales que tendieron a modificar la estructura del gobierno mexicano y a la larga significó también cambios profundos que transformaron nuestras formas de producir, consumir y distribuir el ingreso nacional, polarizando al país en lo que se llegaría a conocer como “los dos Méxicos”. Así, la intención de la sesión es reflexionar sobre los cambios que se gestaron a la luz de la instrumentación del TLCAN (ahora T-MEC) e identificar cómo este proceso insertó a México en las tendencias de la globalización mundial.

- **Cine-debate.** Por Elena Ibarra. **(viernes 27 de agosto).**

Los conflictos africanos han tenido también la posibilidad de visualizarse a través de algunas películas, que siendo ficción son herramientas a través de las cuáles podemos apoyarnos como punto de partida para algunas reflexiones. Se invita así, al público a que de manera previa vea alguna de las películas seleccionadas a fin de que durante la sesión conversemos sobre los temas que les parecieron más relevantes.

- Joseph Conrad, El corazón de las tinieblas, película y novela.  
<https://youtu.be/1XBaE67WKzc>
- Disparando a perros (2005) (shooting dogs), de Michael Caton-Jones.  
<https://vimeo.com/41299459>

- Hotel Ruanda (2004), de Terry George, <https://youtu.be/sOpnanLnbKk>
- Siempre en Abril (2005), Raoul Peck
- Diamantes de Sangre (2006), Edward Zwick  
<https://youtu.be/EYgseIjWuMk>
- Cuando los Elefantes Luchan. República Democrática del Congo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ABtXWY2lojc>
- Gueros (2014), Dir. Alonso Ruizpalacios, <https://youtu.be/iMP03I39PBY>

### Bibliografía sugerida

1. Anaya, A. (2009). "Libre comercio y política exterior en materia de derechos humanos en América del Norte. Una evaluación de la tesis del "derrame" (spillover)". Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, vol. XVI, no. 46. CIDE. México. en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v16n46/v16n46a1.pdf>
2. Betancourt, C. (2012). "México contemporáneo. Cronología (1968-2000)", Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. SEP, México, 151 pp., consultado el 12 de enero de 2021, en: [https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/437/1/images/mexico\\_contemporaneo.pdf](https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/437/1/images/mexico_contemporaneo.pdf)
3. Chomsky, N. Dieterich, H. (1997). La Sociedad global. Educación, mercado y democracia. Casa Editora Abril. Cuba, 224 pp.
4. Meneses Reyes, M. (2019). ¡Cuotas no! El movimiento estudiantil de 1999-2000 en la UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior, UNAM, México, 183 pp. consultado el 12 de enero de 2021, en: [https://www.researchgate.net/publication/339079675\\_Cuotas\\_NO\\_El\\_movimiento\\_estudiantil\\_de\\_1999-2000\\_en\\_la\\_UNAM](https://www.researchgate.net/publication/339079675_Cuotas_NO_El_movimiento_estudiantil_de_1999-2000_en_la_UNAM)
5. Meneses Reyes, M. (2019). "Memorias de la huelga estudiantil de la UNAM 1999-2000". XII Curso Interinstitucional "Un Siglo de Movimientos Estudiantiles". Programa Universitario de Estudios sobre Educación

Superior, UNAM, México, consultado el 12 de enero de 2021, en:  
[https://www.ses.unam.mx/curso2018/presentaciones/S11\\_Meneses.pdf](https://www.ses.unam.mx/curso2018/presentaciones/S11_Meneses.pdf)

6. Ordorika, I, Rodríguez-Gómez, R y Gil, M. (Coord, 2019). “Cien Años de Movimientos Estudiantiles”, UNAM, Programa de Estudios sobre Educación Superior (PUEES), México, consultado el 11 de enero de 2021, en:[https://www.puees.unam.mx/publicaciones/Libros/OrdorikaEtAl2019\\_CienAniosDeMovimientosEstudiantiles.pdf](https://www.puees.unam.mx/publicaciones/Libros/OrdorikaEtAl2019_CienAniosDeMovimientosEstudiantiles.pdf)
7. Rangel, C. (2015). “México en el TLCAN, 20 años después y el futuro de la política comercial”. Tiempo Económico, núm. 31, vol. X, Tercer cuatrimestre de 2015. En: <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2017/08/31te1.pdf>
8. Weissman, Fabrice (Edit.) (2004) A la sombra de las guerras justas. El orden internacional y la acción humanitaria. Edit. Icaria-Antrazyt, Paz y Conflictos, España, 334 pp.

**Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia**

## IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)