

LENGUAJE INCLUYENTE Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: miércoles 04, 11, 18 y 25 de agosto de 2021.

Horario: de 14:00 a 15:50 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Adriana Ríos

Licenciada en Derecho por la Universidad de Autónoma del Estado de Morelos; en proceso de titulación de la Maestría en Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos por la Universidad de Ciencias Jurídicas del Estado de Morelos, en donde imparte las cátedras de Derechos Humanos y Sistemas Jurídicos Contemporáneos.

En el servicio público, se ha desempeñado como Titular de la Unidad de Capacitación y Divulgación de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos; Titular de la Unidad de Enlace Jurídico y de la Unidad de Información Pública en la Oficina de la Gubernatura dependiente del Poder Ejecutivo estatal; y, como abogada en la Dirección Jurídica del Congreso Local. Formó parte del Comité de Ética en la Investigación del Instituto Nacional de Salud Pública Delegación Morelos, en calidad de representante de la comunidad. Es Subdelegada Metropolitana por el periodo 2019-2021 de la Confederación de Colegios y Asociaciones de Abogados de México (CONCAAM), Delegación Morelos.

Actualmente es Directora General y fundadora de “ISONOMÍA, Centro de Alfabetización y Formación en Derechos Humanos”; organización de la sociedad civil que desde 2018 promueve la cultura de respeto a los derechos humanos a través de la impartición de cursos, talleres y conferencias en la materia.

Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar acerca de la importancia de los usos del lenguaje, su impacto en la vida cotidiana y la disputa en torno a la utilización del lenguaje incluyente.
- Identificar elementos básicos teóricos relativos al lenguaje incluyente desde la perspectiva de los estudios de género y desde un enfoque jurídico, así como los beneficios de la normalización de su uso.
- Practicar algunas de las técnicas de uso del lenguaje incluyente y no sexista.

Sesiones:

1. Lenguaje incluyente: aspectos generales.
2. Perspectiva de género y enfoque jurídico.
3. Excluir e invisibilizar: androcentrismo y sexismo.
4. Alternativas prácticas para el uso del lenguaje incluyente y no sexista.

Fuentes consultadas:

- AVILA SELVAS, Rosalinda, *Guía práctica de lenguaje incluyente y no sexista*, México, Comité de Igualdad de Género de la Auditoría Superior de la Federación, https://www.asf.gob.mx/uploads/1823_Novedades_Editoriales/Guia_Practica_-_Lenguaje_Incluyente.pdf
- AYALA, Maite, *Diferencias entre lengua, lenguaje y habla (tabla comparativa)*, Liferder, 2020, <https://www.liferder.com/diferencias-lengua-lenguaje/>
- BAGNO, Marcos, “¿Qué es una lengua? Distintas sociedades, distintas respuestas”, *Estudios de Lingüística Aplicada*, año 28, número 52, diciembre de 2010, pp. 121-140, <https://ela.enallt.unam.mx/index.php/ela/article/view/511/>
- GIL, Maria Isabel, *El origen del sistema patriarcal y la construcción de las relaciones de género*, 2019, <https://www.agorarsc.org/el-origen-del-sistema-patriarcal-y-la-construccion-de-las-relaciones-de-genero/>
- GUICHARD BELLO, Claudia, *Manual de comunicación no sexista. Hacia un lenguaje incluyente*, México, Instituto Nacional de las Mujeres, 2015, <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/541320/ManualCom-NoSexista2020.pdf>

INEGI, *Principales resultados ENADIS 2017*, México, INEGI, 2017,
https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/PtcionENADIS2017_08.pdf

LEY FEDERAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN, 2003,
México, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión,
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf

NERIO MONROY, Ana Luisa, *ABC de la perspectiva de género*, México,
Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2019,
<https://mexicosocial.org/wp-content/uploads/2019/03/perspectiva-g%C3%A9nero-CNDH.pdf>

PÉREZ CERVERA, María Julia (coord.), *Manual para el uso no sexista del lenguaje. Lo que bien se dice... bien se entiende*, 4a. ed., México,
Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las
Mujeres, 2011,
<http://www.semar.gob.mx/redes/igualdad/uso%20no%20sexista.pdf>

UGALDE, Yamileth et al., *Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje*, México, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación,
2015, https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/GuiaBasica-Uso_Lenguaje_Ax.pdf

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx