

LENGUAJE INCLUYENTE COMO PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN TALLER VÍA STREAMING

Fecha: miércoles 03, 10, 17 y 24 de agosto de 2022.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: A comunicadores, publicistas, guionistas, personas que se dedican a las artes y al diseño creativo de diversos formatos comunicativos y propagandísticos, docentes, así como al público en general con interés por conocer la importancia del lenguaje incluyente, no sexista y accesible, e incorporarlo en su práctica laboral, educativa, familiar y personal, particularmente interesadas en contribuir a la prevención y erradicación de las violencias y la discriminación a través de narrativas excluyentes o con carga de prejuicios, estereotipos y estigmas.

Entrada libre. Cupo limitado.

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)

Es un organismo público, creado en 2013, que se encarga de coordinar la política del Estado mexicano en materia de igualdad y no discriminación. Realiza sus tareas en tres frentes sustantivos: a través del conocimiento de quejas por presuntos actos discriminatorios, en la formulación de opiniones legislativas y propuestas de política pública basadas en medidas para la igualdad, y en la vinculación y proyectos educativos para el cambio cultural. En ese sentido, uno de los intereses prioritarios para el Consejo es abrir espacios de intercambio y formación sobre la importancia del derecho a la igualdad y no discriminación en nuestro país. Por ello el CONAPRED ha sido aliado del Museo Memoria y Tolerancia por años, llevando a cabo acciones conjuntas de promoción de temas antidiscriminatorios como muestras temporales y cursos presenciales en el Centro Educativo Truper, así como alianzas con actores estratégicos como marcas y patrocinadores.

El presente curso se inscribe en los esfuerzos de promover y articular la política nacional contra la discriminación y por la igualdad para todas las personas del PRONAIND 2021-2024, particularmente en las estrategias relacionadas con contrarrestar las prácticas discriminatorias en los medios de comunicación, publicidad, centros culturales y deportivos, en favor de una transformación cultural antidiscriminatoria a través de desarrollar campañas accesibles y con enfoque

diferenciado para prevenir y combatir la xenofobia, la misoginia, la homo-lesbo-transfobia, el racismo, el clasismo, el sexismo, la intolerancia religiosa y otras formas de discriminación.

- **Primera sesión Derechos humanos, No discriminación libertad de expresión y la importancia del lenguaje**

Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.

Es Doctor en Humanidades, con especialidad en Filosofía Moral y Política, por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, en México. Se desempeña como Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Coordinador del Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala e integrante del Cuerpo Académico "Justicia internacional, contextos locales de injusticia y derechos humanos". Es Investigador Nacional Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Autor de diversos capítulos en libros colectivos y artículos especializados sobre filosofía de los derechos humanos y la democracia; no discriminación e inclusión social; feminismo y estudios de género; memoria, narración y justicia transicional. Coautor del libro Nada sobre nosotros sin nosotros. La Convención de Naciones Unidas sobre discapacidad y la gestión civil de derechos (2016). Coordinador de los volúmenes colectivos Razones universales de justicia y contextos locales de injusticia (2017) y Los derechos sociales desde una perspectiva filosófica (2017) y Los derechos humanos de los márgenes al centro: discusiones sobre filosofía y derechos (2020)

Además, colabora en el Área de Vinculación y es vocero sobre temas de discapacidad del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

Contacto: mh.dgavce@conapred.org.mx

- **Segunda sesión Prejuicios, estereotipos y estigmas, y su representación en el lenguaje y las narrativas**

Emmanuel Álvarez Brunel, proyectos vinculación, Conapred.

Cuenta con una maestría en Acción Pública y Desarrollo Social por El Colegio de la Frontera Norte, sede Ciudad Juárez, Chihuahua, y una licenciatura en Derechos Humanos y Gestión de Paz, por la Universidad del Claustro de Sor Juana. Adicionalmente, cursó el Certificado en Estudios críticos del género. La caja de herramientas: feminismos, filosofía, cultura y sociedad, ciencia y tecnología, psicoanálisis (2da Edición) en el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir y el 17, Instituto de Estudios Críticos. Junio a diciembre y el Certificado sobre Género, sexualidad y cuerpo en el 17, Instituto de Estudios Críticos.

Sumado a ello, se formó en la Escuela de Defensores y Defensoras Jóvenes de Derechos Humanos, del Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria O. P." A. C. y en diversos cursos y seminarios sobre derechos humanos, justicia, diversidad sexual y género.

Es docente de la asignatura de Derechos humanos en la licenciatura de Derecho y en el Diplomado en Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Desde febrero del 2021 colabora en la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación del Conapred.

Contacto: proyectosvinculacion@conapred.org.mx

Tercera sesión: Lenguaje incluyente, no sexista y accesible (primera parte)

Angélica Castro García, Subdirectora de Departamento de Procesos Institucionales de Inclusión y No Discriminación, y Estefanía Landa Jaurez, Jefa de Departamento de Fomento del Conapred.

Angélica Castro García

Originaria del Estado de México, estudió la Licenciatura de Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Su primer acercamiento en la promoción y respeto de los Derechos Humanos en el ámbito público fue en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.

De los años 2014 a 2018 formó parte de la Dirección Ejecutiva de los Derechos de las Personas con Discapacidad en el Sistema DIF Ciudad de México, en donde tuvo la oportunidad de trabajar diversos Proyectos sobre el Derecho a la Accesibilidad, la Movilidad, la Inclusión y Capacitación Laboral, la Habilitación, entre otros, con el objetivo de generar herramientas en pro de la vida independiente de las personas con discapacidad.

Asimismo, tuvo la oportunidad de formar parte del Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (Conadis) y actualmente se desempeña como Subdirectora de Procesos Institucionales de Inclusión y No Discriminación en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), atendiendo principalmente acciones encaminadas a la inclusión, diversidad, igualdad laboral y no discriminación.

Como parte de su acercamiento a los estudios en materia de derechos humanos, formó parte de la Segunda Edición del Diplomado en Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo, coordinado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Conapred; el Curso Ecofeminista (Economía Feminista) de OXFAM México y el Itinerario de aprendizaje "Diversidad, Inclusión y Pertenencia para líderes y gerentes".

Contacto: ncastrog@conapred.org.mx

Estefanía Landa Jaurez

Licenciada en Letras Iberoamericanas con mención honorífica por la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Lic. en Letras Iberoamericanas con mención honorífica por la Universidad del Claustro de Sor Juana. Se desempeñó como coordinadora académica para las licenciaturas en Derechos Humanos y Gestión de Paz y la licenciatura de Derecho, en la Universidad del Claustro de Sor Juana. Actualmente es Jefa de Departamento de Fomento en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, donde acompaña los procesos relacionados con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no discriminación.

Es investigadora y gestora de proyectos culturales sobre temas de inclusión, no discriminación y diversidad enfocados en la literatura infantil y juvenil con proyectos como la serie de televisión *¡Yos soy yo!* y su transformación a cómic, y en el campo de la publicidad coordinando la publicación *Publicidad Incluyente* de la colección *Matices* del Conapred. Realiza investigación enfocada en la niñez y adolescencia para organizaciones de la sociedad civil.

Es coautora de la publicación *Nuestras Voces: entendimiento del mundo-universo dentro de nuestro espacio-tiempo*. Ha escrito artículos como: "Exploraciones sobre la discriminación y las diversidades desde la literatura infantil: un primer acercamiento" en *Enfoques sobre literatura infantil y juvenil* de la UAEM, y "Otros mundos posibles: una lección desde la literatura para construir la paz, en la Antología *¿Cómo construir la paz en el México Actual?*, Universidad del Claustro de Sor Juana y Plaza y Valdés.

Contacto: elandaj@conapred.org.mx

- Cuarta sesión: Lenguaje incluyente, no sexista y accesible (segunda parte)
 - o Adelina González Marín, directora de Promoción de Cultura y No Discriminación.

Maestra en Desarrollo Rural (UAM-Xochimilco) con medalla al mérito académico. Licenciada en Etnología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), con mención honorífica. Subdirectora de capacitación y Formación de la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas de la Ciudad de México (SEPI), Ciudad de México. Docente especializada en: derechos humanos, género, igualdad y no discriminación, entre otros temas, del Programa de Educación Continua de la Universidad Iberoamericana - Ciudad de México. Coordinadora del Área de Educación del Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro Juárez", A.C.

Coautora de:

Nuestras voces: entendimiento del mundo-universo dentro de nuestro espacio-tiempo. Ciudad de México, CDMX: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación: Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" (2021). *Envejecimiento de la población en México: perspectiva y retos desde los Derechos Humanos* (2012) y *Análisis sobre la Política Pública en México para Personas Adultas*

Mayores desde el enfoque de derechos humanos (2014). Participó en la publicación colectiva *Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y las personas con discapacidad* (2014).

Contacto: agonzalezm@conapred.gob.mx

Objetivos de aprendizaje

Reconocer la importancia del lenguaje en la construcción de una realidad social que se caracteriza, así como el impacto que tienen el lenguaje excluyente, los prejuicios, estereotipos y estigmas sobre la vida de los grupos y personas socialmente discriminadas.

Conocer estrategias lingüísticas y de representaciones audiovisuales incluyentes, no sexistas y accesibles para crear entornos libres de discriminación y libres de violencia.

Sesiones

Primera sesión: No discriminación, libertad de expresión y la importancia del lenguaje (2 de agosto)

Imparte: Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.

La relación y los límites prácticos entre los derechos humanos a la igualdad y la discriminación y libertad de expresión, desarrollada en los siguientes apartados:

- o Breve encuadre de los derechos humanos: qué son, sus principios y marco jurídico
- o Elementos clave para reconocer el fenómeno discriminatorio
- o El derecho a la libertad de expresión
- o Los márgenes del ejercicio entre el derecho a la igualdad y no discriminación y derecho a la libertad de expresión
- o El lenguaje y su importancia para promover la igualdad, así como los espacios seguros.

Segunda sesión: Prejuicios, estereotipos y estigmas, y su representación en el lenguaje y las narrativas (9 de agosto)

Imparte: Emmanuel Álvarez Brunel, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.

Los prejuicios, estereotipos y estigmas hacia los diferentes grupos socialmente discriminados, las narrativas y el lenguaje excluyentes y su impacto en el acceso al goce y ejercicio de derechos.

- o Grupos socialmente discriminados
- o Prejuicios, estereotipos y estigmas.
- o Narrativas excluyentes y su impacto en la construcción de los otros y las otras.
- o El lenguaje y su importancia para promover la igualdad, así como los espacios seguros

Tercera sesión: Lenguaje incluyente, no sexista y accesible (primera parte) (16 de agosto)

Imparte: Angélica Castro García, Subdirectora de Departamento de Procesos Institucionales de Inclusión y No Discriminación, y Estefanía Landa Jaurez, Jefa de Departamento de Fomento del Conapred.

Identificar las formas más comunes de lenguaje excluyente y estrategias para hacer uso del lenguaje incluyente, no sexista y accesible.

- o El lenguaje excluyente.
- o Personas con discapacidad y lenguaje accesible.
- o Estrategias de lenguaje incluyente, no sexista y accesible.

Cuarta sesión: Lenguaje incluyente, no sexista y accesible (segunda parte) (23 de agosto)

Imparte: Adelina González Marín, Directora de Promoción de Cultura y No Discriminación.

Identificar las formas más comunes de lenguaje excluyente y estrategias para hacer uso del lenguaje incluyente, no sexista y accesible.

- o El lenguaje excluyente y discriminación por género.
- o Recomendaciones para identificar el lenguaje excluyente y sexista
- o Estrategias de lenguaje incluyente, no sexista y accesible.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx