POLÍTICA EDUCATIVA: BASES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 08, 15, 22 y 29 de agosto de 2025.
Horario: De 16:00 a 17:50 horas.
Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.
Entrada libre. Cupo limitado.

Mtra, Anamaria Alhy Montesinos Sánchez

Es maestra en Educación Especial y licenciada en Psicopedagogía, con formación en trastornos del aprendizaje, TEA, neuropsicología infantil y habilidades socioemocionales. Se dedica al ámbito clínico, atendiendo a NNAJ con dificultades de aprendizaje y neurocondiciones, además de brindar orientación a familias.
Ha sido docente en todos los niveles, ponente en congresos nacionales e internacionales y colaboradora en programas de radio. Actualmente, es coordinadora y fundadora de *Psicopedagogía para Todos* y el *Consultorio Psicopedagógico Uxmal*.

Objetivos de aprendizaje

Analizar los antecedentes y leyes mexicanas que respaldan los derechos educativos de personas en condiciones de vulnerabilidad para favorecer escenarios educativos más integradores en el ciclo escolar 2025-26.

Sesiones

Sesión 1 Política Educativa. La idea 1857 vs la aplicación siglo XXI: Examinar la Ley de Instrucción Pública en el Distrito Federal promulgada por Benito Juárez, su impacto en la secularidad y obligatoriedad de la educación primaria, y su influencia en el autodidactismo dentro del sistema educativo.

Sesión 2 Carta magna: ¿Escuela para TOD@S o para el "que puede" ?: Comprender los derechos educativos establecidos en la Constitución, con énfasis en el artículo tercero, y la evolución de la Ley General de Educación tras la reforma en el periodo revolucionario.

Sesión 3 Diseño universal del aprendizaje. Panorama político: Abordar la evolución de la educación especial en México desde 1857 hasta la implementación de ajustes razonables, destacando la importancia de la inclusión y el respeto a la diversidad en el marco de normativas nacionales e internacionales.

Sesión 4 ¿Y cómo utilizo estás herramientas?: Aplicar casos prácticos basados en el diseño de la propuesta curricular de ajustes razonables.

Bibliografía:

- Galván, LE (2016). *Derecho a la Educación*. Secretaría de Cultura, INEHRM. https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4450-derecho-a-la-educacion-coleccion-inehrm

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx