

# TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN: LUCHA CONTRA LA GORDOFOBIA. PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN EN LAS AULAS ESCOLARES

CURSO PRESENCIAL Y VÍA STREAMING

**Fecha:** sábado 6, 13, 20, 27 de julio de 2024.

**Horario:** De 12:00 a 13:50 Hrs.

**Perfil de público al que va dirigido:** Público interesado en el tema, público en general.

**Entrada libre. Cupo limitado.**

## Libertad Hernández

Licenciada en Psicología por la UMSNH. Activista en contra de la gordofobia y a favor de la crianza respetuosa y body positive, siendo éstas dos líneas las de su principal trabajo. Como profesionista desde hace 5 años de que se tituló ha tenido trayectoria en el ámbito de la psicología en diversas áreas como la educación, el acompañamiento terapéutico y como tallerista, se ha desempeñado como líder de proyectos como Psicomamá dónde se brindan asesorías, acompañamiento y talleres de crianza respetuosa, ASPyN dónde se realiza acompañamiento psicológico para personas que desean trabajar temas de alimentación intuitiva y gordofobia y en APYS dónde brindaba acompañamiento terapéutico a población de jóvenes y adultos. Actualmente trabaja en el acompañamiento terapéutico de manera privada.

Cuenta con amplia experiencia en el diseño, y presentación de talleres de diversos temas psicológicos de forma independiente, en instituciones privadas como la escuela UTEL, empresas como AT&T e instituciones públicas como un congreso sobre maternidades en la UNAM.



## Objetivos de aprendizaje

Entender e identificar las expresiones de gordofobia dentro de nuestra sociedad.

\*Reconocer la gordofobia internalizada para poder generar cambios en el entorno.

\*Analizar las consecuencias biopsicosociales de la gordofobia en los alumnos que la padecen en su día a día.

\*Reflexionar y construir herramientas para poder hacer frente a la gordofobia dentro del aula.

## Sesiones

### Sesión 1 Generalidades de la gordofobia

La sesión consiste en reflexionar y poder entender las diferentes expresiones de gordofobia dentro de la sociedad para poder entender e identificar como se ha expresado desde nosotros mismo hacia nuestros alumnos, así como poder entender las vivencias de nuestros alumnos que habitan cuerpos gordos dentro del salón de clases.

### Sesión 2 Gordofobia internalizada: análisis y deconstrucción

La sesión número 2 se caracteriza por ser una sesión reflexiva, participativa donde se podrá entender desde donde estamos prejuzgando los cuerpos gordos, así como analizar de dónde viene nuestro temor de convertirnos en cuerpos gordos ya que para poder tanto entender cómo acompañar a nuestros alumnos necesitamos primero entender y deconstruir nuestros pensamientos y creencias que pudiera llegar a interrumpir o colocar una barrera a la hora de desear acabar con la gordofobia dentro del aula.

### Sesión 3 Impacto biopsicosocial y escolar

La gordofobia va más allá del simple temor de ser personas gordas o la violencia que viven las personas que habitan cuerpos grandes, existe un impacto en diversas áreas que es importante saber identificar, entender y reconocer para que en el momento que nuestros alumnos expresen alguna bandera roja podamos ayudarlo de la forma que lo necesite, siendo empáticos y respetuosos porque hemos logrado entender sus vivencias dentro de la gordofobia que han sufrido y las consecuencias de las mismas.



#### Sesión 4 Dinámicas de superación dentro del aula

La sesión número 4 es una sesión reflexiva donde entre todos cuestionaremos, reflexionaremos y formaremos propuestas de dinámicas de superación dentro del aula para que todos puedan irse al terminar el presente curso con herramientas que les ayudarán a tener una mejor práctica docente desde un lado más empático y respetuoso hacia las personas que habitan cuerpos grandes, haciendo del aula que habitan un lugar seguro.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)

