

ALGUNAS VECES EN ABRIL RWANDA, UN GENOCIDIO ENTRE HERMANOS CURSO VÍA STREAMING

Fecha: jueves 8, 15, 22 y 29 de abril

Horario: 14:00 a 15:50

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general, juristas, internacionalistas y diplomáticos

Entrada libre. Cupo limitado.

Adán García Fajardo

Internacionalista, formado en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA). Maestro en Sociología, graduado con honores. Es también egresado de la Academia de Derecho Internacional de La Haya, Holanda y de la Escuela de Derecho de Salzburgo. En 2012 participó como miembro fundador de la asociación civil Semillas de Justicia, en la cual, actualmente desarrolla labores como presidente. Desde junio de 2014 es Director Académico del Museo Memoria y Tolerancia. Ha sido conferenciante en diversos foros académicos y universidades, nacionales y extranjeras. Entre estas destacan el Colegio de Defensa Nacional de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea (México), el congreso *Sorriso do Bem* (Sonrisa del Bien – Brasil) y la Universidad Andrés Bello (Chile). Su último libro co editado en 2015 es “El poder de la palabra. Discursos de odio”. En 2017 fue investido como Doctor Honoris Causa por el Instituto Mexicano de Líderes de Excelencia. En el verano de 2017 se volvió Fellow de la *Northwestern University* en la Fundación para la Educación del Holocausto. En septiembre 2019 fue distinguido como Caballero Águila. Desde diciembre de 2020 es Consejero Propietario para la Comisión de Fomento de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), como representante de las OSC.

Objetivos de aprendizaje

El estudiante conocerá los sucesos que llevaron al genocidio ruandés de 1994, pasando por un análisis a detalle de la historia de Ruanda-Urundi, a partir del siglo XX y antes de la Primera Guerra Mundial, hasta las últimas elecciones. Evaluaremos el racismo y la binarización de la población, así como las estructuras de dominación colonial y su independencia, llegando hasta la creación o surgimiento de Frente Patriótico Ruandés, los acuerdos de Arusha y la toma de Kigali. La idea final del curso es que quién por este transite, pueda crearse una opinión de qué y cómo fue el genocidio en Ruanda.

Sesiones

Sesión 1 – Ruanda-Urundi, Leopoldo, el Imperio Alemán y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

El territorio que hoy conocemos como Ruanda ha pasado por diversas migraciones y conquistas, algunas que se pierden en la bruma de la historia y otras que son parte de las guerras mundiales. La historia de los imperios y el Centro, en el Sistema-Mundo, es también la historia de la Periferia. En esta sesión exploraremos la historia de este territorio durante el último tercio del siglo XIX y el dominio de Bélgica sobre Ruanda.

Sesión 2 – Teorías raciales, polarizaciones y matanzas

A pesar de que las matanzas, consolidadas como genocidios sucedieron entre abril y julio de agosto de 1994, hubo muchas más matanzas y persecuciones antes. Estas tampoco podrían explicarse sin la polarización, y ella a su vez, sin las teorías raciales.

Sesión 3 – La brutalidad y la aceleración – Cómo sucedió el genocidio

Muchos genocidios solo son llamados como tales cuando la brutalidad de estos traspasa lo imaginable y lo que consideramos humanamente posible. En el caso de Ruanda, a la velocidad y aceleración del genocidio subyace un pasado de confrontación, miedo y colonialismo, yace un conflicto irresuelto por más de medio siglo. Esta brutalidad se define en la cantidad de muertos dividido entre la cantidad de días, alrededor de 800,000 personas muertas en cien días, pero se aborda más brutal por sus consecuencias humanas y sociales.

Sesión 4 – Consecuencias y actualidad

Las primeras sentencias de genocidio en la historia de la humanidad fueron dictadas por el Tribunal Penal Internacional de Ruanda. Pensando en las consecuencias del genocidio, pero también en la no repetición, se formó este tribunal, otra forma de justicia, fue la justicia en el pasto, conocidas como *gacacas* (gachachas), en estas los responsables eran enjuiciados por sus pares y sus víctimas, o los familiares, aparecían también en el juicio.

Además, ¿cuál es, o era la actualidad de Ruanda, al reelegirse con un presidente que sigue en el poder después de 27 años? Estas preguntas serán algunas de las que abordaremos en el curso.

Fuentes de consulta:

- Bruneteau, B. (2009). *El siglo de los genocidios: Violencias, masacres y procesos genocidas desde Armenia a Ruanda*. Francia: Grupo Anaya Publicaciones Generales.
- Dallaire, R. (2003). *Shake Hands with the Devil: The Failure of Humanity in Rwanda*. Canada: Random House Canada.
- Fujii, L. A. (2009). *Killing Neighbors: Webs of Violence in Rwanda*. Cornell University Press.
- Hatzfeld, J. (2006). *Una temporada de machetes*. Anagrama.
- Jesus Sordo Medina (Autor), D. W. (2012). *El Genocidio de Ruanda: Para que los vivos no olvidemos a los muertos*. Createspace Independent Publishing Platform; Edición 3rd.
- Melvern, L. (2007). *Un pueblo traicionado "El papel de Occidente en el genocidio de Ruanda"*. Intermon Oxfam.
- Prunier, G. (1996). *The Rwanda Crisis: History of a Genocide*. Columbia University Press; New edición.
- Reyntjens, F. (2018). *El genocidio de los tutsi en Ruanda*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Straus, S. (2008). *The Order of Genocide. Race, Power, and War in Rwanda*. Cornell University Press.
- Museo Memoria y Tolerancia (s.f.). *Ruanda (1994)*. Obtenido de Museo Memoria y Tolerancia : <https://www.myt.org.mx/memoria/ruanda>

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos la mitad del tiempo de duración. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que colocar el nombre de las personas participantes en su usuario de Zoom.