

LOS AÑOS SETENTA. ENTRE CRISIS, DICTADURAS Y LENTEJUELAS MEXICANAS

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 9, 16, 23 y 30 de abril de 2021.

Horario: 14:00-15:50 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en temas de historia, México y relaciones internacionales.

Entrada libre. Cupo limitado.

Elena Ibarra

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Cultura por la Universidad Latinoamericana. De 2000 a 2010 colaboró en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y desde 2014 se desempeña como Catedrática de asignatura a nivel universitario y como coordinadora de cursos y conferencista en el Centro Educativo del Museo Memoria y Tolerancia. Entre los temas de interés se encuentran el humanismo, la importancia de la memoria para la construcción de una sociedad mexicana informada y crítica, temas africanos y actualidad internacional.

Ponentes invitados:

Lani Mireya Anaya Jiménez

Licenciada en Relaciones Internacionales por la UNAM, Maestra en Paz y Conflictos por la Universidad de Uppsala en Suecia, especialista en Estudios Ecuménicos por la Universidad de Ginebra y la Universidad de Bonn. Funge como consultora en proyectos de paz y desarrollo con la ONU, UNOY, Banco Mundial y la Unión Africana. Lani coordina el Programa de Mentoría de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con MY World México y es miembro de COMEXI.

Ricardo Mendoza Rodríguez

Es Doctorante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, además de haber obtenido el grado de Licenciado en Economía en la misma Institución y cursar la Especialización en Finanzas Públicas en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Se desempeñó profesionalmente por más de treinta años en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en áreas relacionadas con temas económicos bilaterales y multilaterales, y recientemente concluyó un proyecto como Consultor Individual del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Finalmente, cuenta con experiencia como docente en la UNAM y la Universidad del Valle de México, además de haber participado como ponente en diferentes eventos tanto de carácter oficial como académico.

Objetivos de aprendizaje

La memoria es la herramienta que las sociedades tienen para fortalecer sus lazos de pertenencia e identidad, pero queda olvidada frente a la cotidianidad. La sociedad mexicana podría recuperar su pasado y al mismo tiempo, también conocer otros procesos históricos para comprenderse, aprender del otro y reconocerse como parte de una realidad colectiva, histórica y dinámica. Con ello en mente, el curso “Los años setenta. Entre dictaduras, crisis económica y lentejuelas mexicanas” tiene como objetivos de aprendizaje realizar un recorrido sobre algunos de los principales temas que caracterizaron a México y el mundo durante los años setenta, a saber: las consecuencias de los movimientos de emancipación en África y el establecimiento de las dictaduras africanas; la política exterior mexicana en el contexto bipolar de los setentas, la crisis del modelo económico de la posguerra y un cine-debate sobre algunas de las películas que marcaron época en esa generación.

Sesiones:

- 1. De la emancipación a las grandes dictaduras africanas.** Por: Elena Ibarra (**viernes 9 de abril**).

Igualdad, independencia, libertad; conceptos, ideas, sueños, acciones, movimientos y luchas, son sólo algunas de las palabras que podrían caracterizar los procesos de independencia en África y que, a diferencia de América Latina, son experiencias relativamente recientes ya que la gran mayoría de estos procesos se llevaron a cabo entre los años sesenta y setenta del siglo pasado. Por ello, resulta importante abrir un espacio de estudio de movimientos sociales de emancipación para conocer los actores y factores que configuraron las bases del moderno Estado africano y que son hoy los pilares de las grandes naciones. Al propio tiempo, evaluar el impacto de sus sociedades en un periodo difícil para la región: las grandes dictaduras en el continente africano, protagonizadas por Idi Amin Dada, Mobutu Sese Seko y Muammar Qadafi, entre otros.

2. La política exterior de México en la década de los setenta. Invitada especial: Mtra. Lani Mireya Anaya Jiménez (**viernes 16 de abril**).

La sesión tiene como objetivo estudiar la política de México en el panorama internacional durante la década de los años setenta. Pese a las posturas sólidas en el desarme nuclear y al posicionamiento de México en los organismos multilaterales, la diplomacia mexicana se distinguió como “cautelosa” debido a los acontecimientos internos como al cuidado de la relación bilateral con los EUA. Entre los temas más relevantes se estudiará el rol de México en la conformación de un nuevo orden internacional, la mayor apertura diplomática fuera de los EUA, así como la participación activa en la conformación del bloque de países no aliados.

3. La política mexicana en los 1970's: entre el autoritarismo y los intentos por recomponer el pacto social. Por: Mtro. Ricardo Mendoza Rodríguez. **Invitado especial. (viernes 23 de abril) Se solicita constancia de participación para el ponente invitado.**

La política mexicana en los 1970's se caracterizó por diversos intentos para recomponer el pacto social a la luz de acontecimientos como los del 2 de octubre de 1968, pero a la vez una profundización del autoritarismo del Estado mexicano notoria en eventos como la llamada “guerra sucia” y el “halconazo”. En tal sentido, la sesión se encaminará a repasar las principales medidas adoptadas por los gobiernos de Luis Echeverría (1970-1976) y José López Portillo (1976-1982), así como a destacar diversos eventos que dan cuenta de las contradicciones de la política mexicana instrumentada en aquellos años.

4. Cine-debate. Por Elena Ibarra. (**viernes 30 de abril**).

Con el propósito de conocer algunas miradas del México y del mundo de la década de los setenta, se solicita a los asistentes que **PREVIAMENTE** revisen los materiales sugeridos para que durante la sesión comenten sobre los puntos que más les llamaron la atención del material fílmico, a saber:

- Bellas de noche. (2016), Dir. María José Cuevas. Netflix.
- Cuando el destino nos alcance (1973), Richard Fleischer, <https://www.youtube.com/watch?v=fTIUDkaYhkA>
- El último rey de Escocia (2007), Kevin MacDonald. <https://www.youtube.com/watch?v=CNEcUkFG-f8>

- Roma (2018), Alfonso Cuarón. Netflix.

Bibliografía sugerida

1. Bedolla, E. y Mendoza, R. (1991). "Crisis y Reconversión Industrial: hacia una modalidad de legitimación del Estado Mexicano". Tesis de Licenciatura. ENEP Acatlán UNAM. México. 218 pp. en: https://www.ri.unam.mx/contenidos/ficha/crisis-y-reconversion-industrial-hacia-una-modalidad-de-legitimacion-del-estado-mexicano-417162?c=rYNqye&d=false&q=*&i=1&v=1&t=search_0&as=0
2. Escalante, P. (et.al) (2009). "Nueva Historia Mínima de México". El Colegio de México, México, 315 pp. en: <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf>
3. Hobsbawm, E. (1998) Historia del siglo XX, Buenos Aires, Grijalbo Mondadori, pp. [http://www.fmmeduccion.com.ar/Bibliotecadigital/Hobsbawm Historiade ISiglo_XX.pdf](http://www.fmmeduccion.com.ar/Bibliotecadigital/Hobsbawm_HistoriadeISiglo_XX.pdf)
4. Montemayor, C. (1997). "Guerra en el paraíso". Seix Barral (Biblioteca Breve). México. 378 pp.
5. Monsiváis, C. Notas sobre la cultura mexicana en la década de los setentas, consultado el 11 de enero de 2021, en: http://aleph.academica.mx/jspui/bitstream/56789/5960/1/DOCT2065115_ARTICULO_12.PDF
6. Muñoz, F. J. (2011). "La descolonización de Asia y África. El movimiento de los países no alineados", Clío 37. <http://clio.rediris.es/n37/oposiciones2/tema68.pdf>
7. Oikión-Solano, V. (2011). Represión y tortura en México en la década de 1970: Un testimonio político, en: *Historia y gráfica*, (37), 115-148. Recuperado en 12 de enero de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-09272011000200005&lng=es&tlng=es
8. Ortiz, O. (2015) "Jueves de Corpus". Ed. Jus. México. 268 pp.

9. Pellicer, O. (1980) “Veinte años de política exterior mexicana, 1960-1980” en *Foro Internacional*. Consultado el 12 de enero en: <http://aleph.academica.mx/jspui/bitstream/56789/23475/1/21-082-1980-0149.pdf>
10. s.a. (2016). “África, el continente de los golpes de Estado”, en: *Europa Press*, publicado el 5 de abril de 2016, consultado el 11 de enero de 2021, en: <https://www.europapress.es/internacional/noticia-africa-continente-golpes-estado-20160416100027.html>
11. Sinduhije, A. (2012). “El drama oculto de la dictadura africana”, en: *El País*. 17 de febrero de 2012, consultado el 11 de enero de 2021, en: https://elpais.com/elpais/2012/02/17/africa_no_es_un_pais/1329460200_132946.html
12. Serrato, J (2019). La querrela de la guerra sucia y Guerra en el Paraíso. Literatura Mexicana. XXX-2. México. 18 pp. en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/lm/v30n2/2448-8216-lm-30-02-109.pdf>

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx