

DESARROLLAR DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CASA Y EN LAS AULAS

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: miércoles 12, 19 y 26 de abril de 2023.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en desarrollar habilidades socioemocionales en niños y adolescentes, docentes y padres de familia, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Alejandra Pérez Luviano

Conferencista, Consultora empresarial con más de 15 años de experiencia. Asesora y capacita a empresas a potencializar el capital humano. Promueve la equidad, perspectiva de género, liderazgo y poder en las mujeres en el ámbito personal, familia, política, empresas y corporaciones. Colabora con Ibero CDMX, Ibero Puebla, Ibero León, Museo Memoria y Tolerancia S.C. Cruz Roja Mexicana, DIF Toluca, DIF Estado de México, SEMARNAT, Poder Judicial del Estado de México, Fiscalía del Estado de México, PRI, NUEVA ALIANZA, BLACK AND DECKER, NOVARTIS, UAEM, NATURA, entre otros.

Objetivos de aprendizaje

Brindar herramientas claras a los docentes, padres de familia, líderes o personas que tengan niños y adolescentes a su cargo, con la finalidad de potencializar y facilitar sus futuras conexiones interpersonales, reforzar los encuentros humanos para contrarrestar las individualidades por el exceso del uso de gadgets y tecnologías.



Sesiones

12 de abril

"TODOS SOMOS AGENTES DE CAMBIO"

El principal objetivo es concientizar el liderazgo personal y propiciar la necesidad de cambio a través de las etapas de conciencia para ser figura influyente en niños y adolescentes.

- Liderazgo personal
- Etapas del cambio
- Compromisos como "Agente de cambio"

19 de abril

"QUÉ SÓN LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES"

El objetivo es dar a conocer la importancia de las habilidades socioemocionales en la sociedad actual y futura, las problemáticas actuales y futuras de la generación venidera, así como también el éxito de quien las incorpora.

- Cuáles son las habilidades socioemocionales
- Países desarrollados

26 de abril

"ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, PARTE I "

En esta clase se trabajará bajo la práctica de las habilidades socioemocionales y ejercicios para desarrollarlas e incorporarlas.

- Escucha activa
- Tolerancia a la frustración
- Negociación
- Compasión
- Colaboración

*Se concluye con anécdotas de la incorporación de las HSE

Bibliografía:

Adler, A. (2016). Teaching Well-Being increases Academic Performance: Evidence From Bhutan, Mexico, and Peru. Publicly Accessible Penn Dissertations, pp. 1-89. Bisquerra, R. (2011). Educación emocional y bienestar. Madrid: Wolter Kluwer España.

CASEL. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (2015). 2015 CASEL Guide: Effective Social and Emotional Learning Programs-Middle and High School Edition. Recuperado el 17 de noviembre de 2017, de: <http://www.casel.org/middle-and-high-school-edition-casel-guide/>

INEGI. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016, 10 de agosto). Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (15 a 29 años). 12 de agosto. Recuperado el 19 de noviembre de 2017, de: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/juventud2016_0.pdf

OECD. Organization for Economic Cooperation and Development (2015). Skills for Social Progress: The power of social and emotional skills. OECD Skills Studies. París: OECD Publishing.

SEP. Secretaría de Educación Pública. (2017). Planes de estudio de referencia del marco curricular común de la educación media superior. Recuperado el 15 de noviembre de 2017, de: <http://sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12491/4/images/libro.pdf>

Se entrega constancia de participación con el 100% de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse las asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx