

LOS AÑOS OCHENTAS. ENTRE EL FIN DE LA GUERRA FRÍA, EL NEOLIBERALISMO Y EL DESPERTAR DE LA SOCIEDAD MEXICANA

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 4, 11, 18 y 25 de junio de 2021.

Horario: 14:00-15:50 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en historia de México y el mundo.

Entrada libre. Cupo limitado.

Elena Ibarra

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Cultura por la Universidad Latinoamericana. De 2000 a 2010 colaboró en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y desde 2014 se desempeña como Catedrática de asignatura a nivel universitario y como coordinadora de cursos y conferencista en el Centro Educativo del Museo Memoria y Tolerancia. Entre los temas de interés se encuentran el humanismo, la importancia de la memoria para la construcción de una sociedad mexicana informada y crítica, temas africanos y actualidad internacional.

Ponente invitado:

Ricardo Mendoza Rodríguez

Es Doctorante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, además de haber obtenido el grado de Licenciado en Economía en la misma Institución y cursar la Especialización en Finanzas Públicas en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Se desempeñó profesionalmente por más de treinta años en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en áreas relacionadas con temas económicos bilaterales y multilaterales, y recientemente concluyó un proyecto como Consultor Individual del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Finalmente, cuenta con experiencia como docente en la UNAM y la Universidad del Valle de México, además de haber participado como ponente en diferentes eventos tanto de carácter oficial como académico.

Objetivos de aprendizaje

Los tiempos que corren en la sociedad mexicana llaman la atención por el aumento en la polarización de distintos sectores y por la poca tolerancia y respeto hacia un pensamiento distinto u opuesto. Es posible que podamos identificar en la década de los ochenta algunas de las razones o causas de dicha intolerancia e incertidumbre, sobre todo considerando las condiciones políticas, sociales y económicas que se desarrollaron durante este periodo histórico. Asimismo, lo acontecido en México no está ajeno del contexto internacional, por lo que resulta necesario conocer también lo que sucedía en otras latitudes, el fin de un periodo de la historia: la guerra fría. Al estudiar a otras regiones, también aprendemos de nosotros mismos.

Sesiones:

1. La Guerra Fría. Principio y fin. Por: Elena Ibarra (viernes 4 de junio)

Desde un lugar común se habla de la Guerra Fría, un periodo de la historia universal que nace luego de la Segunda Guerra Mundial y que termina, según la interpretación de cada uno, en 1989 con la caída del muro de Berlín o en 1991, la caída de la Unión de República Socialista Soviética. Dicho periodo también vio la luz de un nuevo paradigma mundial: la globalización, la adopción de modelos económicos neoliberales, el resurgimiento de los nacionalismos y en general, el reacomodo del mundo ante la inminente “verdad” de Francis Fukuyama, “en el fin de la historia” ante el “triunfo absoluto del capitalismo” como modelo económico mundial. Y en esto este contexto, también el surgimiento de algunos movimientos estudiantiles que defienden la gratuidad ante la embestida del modelo neoliberal, como por ejemplo en Argentina y Francia.

2. México en la década de los ochenta. Por Elena Ibarra. (viernes 11 de junio)

El movimiento de solidaridad que surge como resultado del impacto del terremoto de 1985 en la Ciudad de México, abre una nueva etapa en la actividad de la sociedad civil en México. Asimismo, el movimiento estudiantil en la UNAM en 1986-1987 forma parte de los esfuerzos de resistencia hacia la privatización de la Universidad pública y gratuita. El sismo y el movimiento estudiantil son los marcos en los que se desarrolla dinámicas complejas en la sociedad mexicana, que derivan en la derrota electoral del PRI en 1988. Temas selectos de la política interna de México, indispensables para comprender nuestro presente, encontrar

explicaciones del origen de la crisis económica, incertidumbre social e intolerancia actual.

3. Génesis del neoliberalismo en México. Por: Mtro. Ricardo Mendoza Rodríguez. **Invitado especial. (viernes 18 de junio)**

La década de los 1980's se caracterizó por cambios profundos en la estructura económica internacional, como resultado de la instrumentación de las políticas neoliberales que tenderían a volverse hegemónicas, dando lugar a una nueva etapa del desarrollo mundial que se llegaría a conocer como la globalización. México no se sustrajo a dichas tendencias y es en esa década que tales políticas se comienzan a llevar a la práctica, en particular por parte de los gobiernos de Miguel de la Madrid (1982-1988) y Carlos Salinas de Gortari (1988-1994). Hoy en día que el modelo neoliberal es cuestionado desde diferentes frentes, se considera importante conocer cómo es que se comenzó a instrumentar en nuestro país y los efectos que tuvo en principio en la sociedad mexicana.

4. Cine-debate. Por Elena Ibarra. **(viernes 25 de junio).**

La década de los ochenta tuvo un impacto significativo en las generaciones que fueron testigos de la transformación de la sociedad con la incorporación de la tecnología, la apertura comercial y la difusión de cultura masiva. Entre los productos culturales que surgieron de dicha época, podemos mencionar las siguientes producciones fílmicas:

- The Shining (1980), Stanley Kubrick, <https://youtu.be/YjPLLZbZqEg>
- Pink Floyd: The Wall (1982), Alan Parker, <https://www.facebook.com/HistoriaDeRockAndRoll/videos/2176389295981048>
- The Simpson (1989), Matt Groening para Fox Broadcasting Company.
- ¡Los encontraremos! (Represión política en México), (1982), Salvador Díaz Sánchez y Carlos Mendoza, 1982 <https://www.youtube.com/watch?v=p0P0QsM1zrk>

Se solicita a los asistentes que PREVIAMENTE revisen los materiales sugeridos para que durante la sesión comenten sobre los puntos que más les llamaron la atención del material fílmico.

Bibliografía sugerida

1. Bedolla, E. y Mendoza, R. (1991). "Crisis y Reconversión Industrial: hacia una modalidad de legitimación del Estado Mexicano". Tesis de Licenciatura. ENEP Acatlán UNAM. México. 218 pp. en: [https://www.ri.unam.mx/contenidos/ficha/crisis-y-reconversion-industrial-hacia-una-modalidad-de-legitimacion-del-estado-mexicano-417162?c=rYNqye&d=false&q=*.*\)&i=1&v=1&t=search_0&as=0](https://www.ri.unam.mx/contenidos/ficha/crisis-y-reconversion-industrial-hacia-una-modalidad-de-legitimacion-del-estado-mexicano-417162?c=rYNqye&d=false&q=*.*)&i=1&v=1&t=search_0&as=0)
2. Escalante, P. (et.al) (2009). "Nueva Historia Mínima de México". El Colegio de México, México, 315 pp. <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/nhmi.pdf>
3. Hobsbawm, E. (1998) Historia del siglo XX, Buenos Aires, Grijalbo Mondadori, pp. https://cronicon.net/paginas/Documentos/Eric_Hobsbawm_-_Historia_del_Siglo_XX.pdf
4. Ordorika, I, Rodríguez-Gómez, R y Gil, M. (Coord, 2019). "Cien Años de Movimientos Estudiantiles", UNAM, Programa de Estudios sobre Educación Superior (PUEES), México, consultado el 11 de enero de 2021, en: https://www.puees.unam.mx/publicaciones/Libros/OrdorikaEtAl2019_CienAniosDeMovimientosEstudiantiles.pdf
5. Rosas González, M. (2018). "Los Simpson: sátira, cultura popular y poder suave". Ciudad de México, México: Centro de Análisis e Investigación sobre la Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme, Universidad Nacional de Australia, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Columbia.
6. Salazar, Francisco (2004). "Globalización y política neoliberal en México". El Cotidiano, vol. 20, núm. 126. UAM Azcapotzalco. México. En: <https://www.redalyc.org/pdf/325/32512604.pdf>
7. Sistema Económico Latinoamericano. *El FMI, el Banco Mundial y la crisis latinoamericana, siglo XXI, "El programa mexicano de reordenación económica, 1983-1984"*. pp. 317-390

8. Trejo Delalbre, R. (1991). Los mil días de Carlos Salinas, México, El Nacional, pp. 131-186. <https://rtrejo.files.wordpress.com/2012/08/los-mil-dias.pdf>
9. Velázquez Flores, R. (2007). Factores, bases y fundamentos de la Política Exterior de México. México, Edit. Plaza y Valdés, 2° Edición.
10. Volpi, J. (2014) Curso virtual: “Polillas, cuervos y tejones. Intelectuales y poder en México, 1968-2012”. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, México, consultado el 11 de enero de 2021, en: <http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/4945>

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx