

MOVIMIENTOS POR LA PAZ

CURSO PRESENCIAL

Fecha: martes 07, 14, 21 y 28 de junio 2022

Horario: de 16:00 a 18:00 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Público en general, interesado en problemas contemporáneos, feminismo y movimientos sociales.

Entrada libre. Cupo limitado.

Lucía Melgar

Crítica cultural, profesora de literatura y estudios feministas

Objetivo de aprendizaje

Pensar la paz en tiempos de guerra es un desafío al autoritarismo, la violencia y también a un sistema que justifica la desigualdad y el despojo. Este curso propone un breve acercamiento a pensadores y movimientos que se han pronunciado contra la violencia, el militarismo, la guerra y la violación de DDHH y que han defendido la resistencia no violenta y formas de protesta pacíficas contra éstos. El objetivo del curso es dar a conocer o retomar el pensamiento de Gandhi y Luther King y las propuestas y acciones distintos movimientos de mujeres y figuras femeninas destacadas con el fin de que las personas participantes conozcan/recuerden y valoren la importancia de las figuras y movimientos pacifistas.

Sesiones

7 de junio. La no violencia como resistencia contra la injusticia y la dominación

En esta sesión se hará una breve presentación de la trayectoria y pensamiento de Mahatma Gandhi y Martin Luther King. Se comentarán sus ideas y acciones principales en favor de la paz, en particular el discurso del premio Nobel de King. De ser posible, se proyectará un breve video del discurso "Tengo un sueño"-

14 de junio. Mujeres contra la guerra

En 1915, un grupo de mujeres de distintos países fundaron la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad para oponerse a la primera guerra mundial. A lo largo de un siglo de guerras y genocidio, esta organización ha mantenido su trabajo, ahora más dedicado a la educación por la paz. Por otro lado, el grupo de Mujeres de negro, fundado en Israel en 1991 se ha extendido a otros países y ha desarrollado su práctica de protesta pacífica y simbólica contra guerras como la invasión de Irak o Afganistán. En esta sesión se presentará una breve historia de estos movimientos y valoraciones sobre su impacto.

21 de junio. Defensoras de derechos humanos

Ante la desaparición sistemática de sus hijos, hijas y familiares por la dictadura militar en Argentina, mujeres comunes se organizaron en el colectivo de las Madres de Plaza de Mayo, que se distinguió por su valiente defensa de los derechos humanos bajo la dictadura y continuó su trabajo después. Por otro lado, en México la desaparición de miles de personas ha llevado a la formación de colectivas, en su mayoría de mujeres, que se dedican a buscar a sus familiares y hacen en gran medida el trabajo del Estado. En esta sesión analizaremos la trayectoria de Madres de Plaza de Mayo y algunos colectivos de México y su impacto en la lucha por los derechos humanos y la vida pública.

28 de junio. Movimiento feminista en México y Mujeres premio Nobel de la Paz

En esta sesión primero presentaremos el libro de Laura Castellanos, reconocida periodista, "La marcha del Terremoto feminista, historia ilustrada del patriarcado en México". A continuación, hablaremos de las mujeres que han recibido el premio Nobel de la Paz. Aunque no siempre se ha otorgado a personalidades dignas de reconocimiento mundial, este premio ha permitido dar visibilidad a mujeres que han contribuido a la defensa de los derechos de las mujeres y a la construcción de la paz. Entre otras figuras, analizaremos la trayectoria de Emily Green Balch (WILPF), Jody Williams (activista contra minas antipersonales), Shirin Ebadi (Irán, derechos de mujeres) y Nadia Murad (Irak, contra violencia sexual como arma de guerra).

Bibliografía

Las lecturas pueden encontrarse en internet aunque aquí no se pongan todos los enlaces porque en algunos casos se da una descarga directa.

MLK: Tengo un sueño:
<https://www.elmundo.es/especiales/2013/internacional/martin-luther-king/texto-integro.html>

Discurso de Mahatma Gandhi.- El arma de la no violencia. Pdf (buscar en internet)
Martínez de la Escalera, Ana María. "Las rondas de las madres de Plaza de Mayo: una estrategia de resistencia" (se distribuirá pdf antes de la sesión)

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas. No es necesario pagar un acceso/boleto en taquilla.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante llegar con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros espacios tienen un cupo limitado de asistentes.
4. El Centro Educativo está sujeto a la disponibilidad de espacios según la operación del museo. Los espacios pueden cambiar sin previo aviso.
5. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
6. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
7. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu firma en las listas. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
8. El acceso a las aulas será conforme al orden de llegada y estará sujeto a la operación del museo.
9. No se permite apartar ni reservar lugares en las unifilas o en las aulas (te invitamos a no poner mochilas u objetos en lugares que estén desocupados).
10. Está prohibido entrar con alimentos y/o bebidas que puedan caerse o derramarse fácil. Por favor trae tu bebida en un termo.
11. Una vez completo el aforo del aula, por motivos de seguridad **NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO** (no puedes permanecer de pie ni sentado en el piso).
12. Está permitido ingresar al aula una vez iniciada la sesión, pero sólo se podrá acceder si hay lugares disponibles.