

# ¿CONTRIBUYE LA COMUNICACIÓN INCLUYENTE AL DERECHO A LA IGUALDAD EN MÉXICO? CURSO VÍA STREAMING

**Fecha:** martes 6, 13, 20 y 27 de junio 2023

**Horario:** de 16:00 a 17:50 hrs.

**Perfil de público al que va dirigido:** Público interesado en derechos de las mujeres, crítica feminista y público en general.

**Entrada libre. Cupo limitado.**

## **Natacha Osenda**

Es profesora de asignatura de la Facultad de Ciencia Política y Sociales de la UNAM. Tiene el Doctorado en Sociología de El Colegio de México y, el Doctorado en Arts and Language de la École des Hautes Études en Sciences Sociales. Investiga la construcción de subjetividades desde la justicia, en particular, cómo los jueces habilitan ciertas subjetividades políticas (desaparecidos, hijos de desaparecidos), así como construyen interpretaciones sobre hechos históricos del pasado autoritario, con especial atención a las discusiones sobre “la verdad” en la justicia. Se ha desempeñado como funcionaria del gobierno federal en el área de igualdad de género y, como evaluadora externa de programas federales a favor de la promoción de los derechos humanos de mujeres y niñas. Es dictaminadora del Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas por más de seis años y del Programa de Refugios para Mujeres sus hijas e hijos en los últimos tres años.

## **Objetivos de aprendizaje**

En este mes de junio revisaremos cómo los compromisos internacionales del Estado mexicano y el activismo de organizaciones feministas han impulsado la adopción obligatoria del lenguaje incluyente no sexista en la comunicación social. Esto ha significado que en algo más de una década se crearán manuales, prontuarios, folletos y capacitaciones sobre comunicación incluyente y no sexista en las dependencias del gobierno mexicano, en ciertas universidades y organizaciones de la sociedad civil. Estudiaremos cómo ha contribuido la comunicación incluyente en estos años al derecho a la igualdad, así como las limitaciones cuando no se articula de manera integral con la política pública del Estado mexicano.

## Sesiones

### **Martes 6 de junio. La comunicación incluyente ¿Herramienta para alcanzar el derecho a la igualdad?**

Comenzaremos las sesiones del mes contextualizando los esfuerzos de creación de la comunicación incluyente como parte de la responsabilidad que obliga a los Estados a consolidar el derecho a la igualdad y no discriminación. Dialogaremos sobre cómo la comunicación incluyente desde el Estado contribuye a alcanzar el derecho a la igualdad.

### **Martes 12 de junio. ¿Por qué una comunicación incluyente?**

Con el apoyo de un fragmento de una entrevista reciente al escritor Mario Vargas Llosa analizaremos cómo se construye una oposición artificial entre quienes conciben la comunicación incluyente como un esfuerzo para “acabar con el lenguaje” y sus reglas; y, entre quienes lo conciben como una herramienta imprescindible para cuestionar y tomar conciencia de éste para acabar con la discriminación de personas y colectivos.

### **Martes 19 de junio ¿Cómo identificar el sexismo en la comunicación?**

El tema de esta sesión es abrir al debate qué se entiende por comunicación sexista y cómo identificarla a fin de superarla. Revisaremos algunas herramientas como la “Guía de comunicación no sexista” elaborada por el Instituto Cervantes y documentos del gobierno mexicano para adentrarnos en cómo elaborar una comunicación más consciente del sexismo.

### **Martes 26 de junio. Reflexiones sobre la obligatoriedad de usar lenguaje incluyente en la comunicación social**

Cerraremos este mes sobre la reciente reforma a la Ley General de Comunicación Social mediante la cual el Estado mexicano se obliga al uso del lenguaje incluyente en todas sus campañas de comunicación. Reflexionaremos en qué aspectos la medida contribuye al derecho a la igualdad y cuáles son las limitaciones cuando no se plantea como parte integral de la política pública del Estado.



## Referencias para el curso

- Arcelio Hernandez Mussio. (5 de julio de 2020). *Mario Vargas Llosa Sobre el lenguaje inclusivo* [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=5UwdaXslF6I>
- Bolaños, Sergio. (2007). *Sexismo lingüístico: aproximación a un problema complejo de la lingüística contemporánea*. Forma y Función, 26(1), p. 89-110. 28.
- Canal del Congreso México. (3 de marzo de 2022). *Lenguaje incluyente en campañas de comunicación* [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=LWUe5cC-K04>
- Facio, Alda. (2016). *La responsabilidad estatal frente al derecho a la igualdad*. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- InstMujeres. (7 de julio de 2020). *El sexismo está en todas partes* [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=EsitS4dMtyE>

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos la mitad del tiempo de duración. No podrán justificarse las asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que colocar el nombre de las personas participantes en su usuario de Zoom o escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)