

PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: miércoles 08, 15, 22 y 29 de noviembre de 2023.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue aprobado por el Consejo Universitario de la UNAM el 26 de enero de 1971, durante el rectorado de Pablo González Casanova, quien lo consideró como: la creación de un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional, "el cual deberá ser complementado con esfuerzos sistemáticos que mejoren a lo largo de todo el proceso educativo, nuestros sistemas de evaluación de lo que enseñamos y de lo que aprenden los estudiantes".

Ponentes invitadas/invitados:

- Nora María Aguilar Mendoza
- Gema Góngora Jaramillo
- Julia Rosalía Luna Vilchis
- Paola María del Consuelo Cruz Sánchez

Objetivos de aprendizaje

El enfoque de género como herramienta científica y de pensamiento crítico nos permite comprender, analizar y problematizar procesos culturales e históricos en las relaciones humanas. En este curso queremos llevar a cabo un proceso de reflexión y análisis del mundo contemporáneo a partir de la exposición de temáticas fundamentales de igualdad de género.



Sesiones

- 1.- Pensar el feminismo.
- 2.- Dimensiones Humanas.
- 3.- El problema del amor romántico.
- 4.- Pedagogías feministas.

Bibliografía:

- Arnot, M. (2009). Coeducando para una ciudadanía en igualdad. Morata: España.
- Blazquez, N. (2011). El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- De las Heras, Samara. "Una aproximación a las teorías feministas", Universitas: Revista de filosofía, derecho y política. ISSN-e 1698-7950, No. 9, 2009, págs. 45-82.
- De Miguel, Ana. "Los feminismos" publicado en Celia Amorós (dir.) (2000) Diez palabras clave sobre mujer, Pamplona: Verbo Divino.
- Federeci, S. (2016). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Ediciones Tinta limón: Buenos Aires.
- Lamas, Marta. (2013) La construcción cultural de la diferencia sexual. México: UNAM/PUEG.
- Lagarde, Marcela. (2018). Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. México: Siglo Veintiuno Editores
- Lerner, G. (1990). La creación del patriarcado. Barcelona: Crítica.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 13 de abril de 2018. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf
- Luke, C. (1999). Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana. Morata: España.
- Varela, Nuria. (2008) Feminismo para principiantes. Barcelona: BeBolsillo.
- Varela, Nuria. (2020) La cuarta Ola. Barcelona: Random House.
- Rebollo, M. (2006). Género e interculturalidad: educar para la igualdad. La Muralla: España.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx