

FAMILIAS: OTRAS FORMAS DE SER, HACER, NOMBRAR, CONFORMAR O RE-CONFIGURAR

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 08, 15, 22 y 29 de noviembre de 2024.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general. Estudiantado nivel media superior y superior. Profesorado de los mismos niveles.

Entrada libre. Cupo limitado.

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

Impulsar y orientar la investigación, la enseñanza, la reflexión y las propuestas de aplicación relacionadas con la diversidad cultural, la construcción de la equidad y la igualdad en las relaciones interculturales, como ejes fundamentales para la transformación social. Asimismo, impulsar la articulación interdisciplinaria de grupos de interés, tanto en las entidades de la UNAM como en organismos externos que compartan sus campos de atención.

Ponentes invitados

Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Es doctora en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, con maestría y licenciatura en la misma disciplina por parte de la UNAM. Profesora Titular "A" definitiva de la ENTS UNAM, impartiendo las asignaturas de Familias Diversas, Construcción de Redes Sociales de Apoyo y Práctica Escolar de Intervención Regional en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Profesora ponente con el tema de "Familias" en la asignatura transversal México Nación Multicultural del PUIC UNAM. Candidata a Investigadora Nacional por parte del SNI CONAHCYT. Especializada en acompañamiento a víctimas de graves violaciones a Derechos Humanos, promoción territorial y ejercicio de DDHH. Autora de los libros: Estudios sobre proximidad (2019), Sistematización de experiencias de Trabajo Social con Familias. Estudio y Reformulación Diagnóstica (2020) y La Práctica Investigativa en Trabajo Social (2023). Desde el 2018 miembro de la Red de Trabajo Social y Familias de la Academia de Investigación en Trabajo Social ACANITS.



Objetivos de aprendizaje

Compartir un panorama interseccional y transversal sobre el estudio, análisis y procesos de acción social con Familias, considerando a éstas como expresiones socio históricas, políticas, culturales, territoriales y por tanto diversas en sus formas de organización social básica para la sobrevivencia y afirmación de la vida humana.

Sesiones

Sesión 1: Diferencias categórico conceptuales y realidades organizacionales.

Consanguinidad versus Filialidad / Seguridad, Conexión y Refugio en colectivo.

Se inicia con una interpelación fundamental en el tema de Familias, ¿es determinante la fórmula sociodemográfica que consiste en consanguinidad de primera línea, así como la cohabitación? En ese sentido se hace una revisión materialista histórica de la familia como forma de organización socio política en la Historia, sobre todo haciendo énfasis en la figura de la Familia en la época contemporánea, introduciéndonos a la esencia de las Diversidad Familiares bajo un enfoque de Derechos Humanos.

Sesión 2: Familias desde las diversidades afectivas sexo généricas.

Reconocer la diversidad de expresiones familiares originadas desde relaciones sexo-généricas/socio afectivas como los son familias homoparentales, lesbomaternales, familias trans y las llamadas "casas vogue".

3.- Familias desde las diversidades socio afectivas (Familias interespecie y Familias en búsqueda de sus desaparecidos)

Reconocer la diversidad de expresiones familiares originadas desde relaciones socio afectivas como lo son las familias conocidas como interespecie, quiénes les dan un lugar objetivo y subjetivo preponderante a otro ser vivo sintiente como son los animales, así también, reconocer cómo a partir de las situaciones de desigualdad múltiple como son las vividas por víctimas a violaciones graves a Derechos Humanos, se generan relaciones familiares y se crean organizaciones socio afectivas con gran peso relacional.



Sesión 4: Familias desde la diversidades étnico-culturales

Reconocer la diversidad de expresiones familiares generadas desde procesos de Injusticia Social histórica, económica y cognitiva desde una perspectiva de Derechos Humanos Latinoamericanista analizando casos de la diversidad étnica y multicultural de las familias en algunos ejemplos de pueblos originarios en México.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx

