

## DESIGUALDAD DE GÉNERO EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y SOBRECARGA DE TRABAJO CURSO VÍA STREAMING

**Fecha:** martes 6, 13, 20 y 27 de octubre 2020

**Horario:** de 16:00 a 17:00 horas.

**Perfil de público al que va dirigido:** Público en general interesado en temas de feminismo, género e igualdad

Entrada libre. Cupo limitado.

### **Lucía Melgar**

Crítica cultural, profesora de literatura y estudios de género. Docente en el Centro Educativo Truper desde 2012. Coordinadora para América Latina de la revista feminista digital Con la A.

### **Objetivo de aprendizaje**

La desigualdad entre hombres y mujeres, evidente en la brecha salarial, el acceso desigual a oportunidades educativas, profesionales y laborales, se ha hecho presente con particular fuerza durante el confinamiento y la pandemia que ha enfrentado el mundo. Este curso propone reflexionar sobre la importancia del cuidado y sobre todas las formas de trabajo de cuidado no remunerado o remunerado, que en general recae sobre las mujeres y que en las últimas semanas complicó de manera particular la vida de mujeres y niñas- El propósito de este análisis es cuestionar la naturalización de la división sexual del trabajo, la normalización de las brechas de género en este ámbito y discutir alternativas y propuestas de políticas públicas.

### **Sesiones**

- **6 de octubre. Desigualdades naturalizadas**

En esta sesión se hará una presentación introductoria de las desigualdades que enfrentan mujeres y niñas por la imposición de una división sexual del trabajo que implica desigualdad, discriminación y devaluación del trabajo de reproducción y cuidado de casa, barrio y medioambiente.

- **13 de octubre. Economía y cuidados**

En esta sesión se expondrán los aspectos económicos del trabajo de cuidados y lo que significan las aportaciones de las mujeres y niñas a través del trabajo no remunerado en la casa, la ciudad y el campo- Se discutirán alternativas que se ha planteado en diversos países para compensar este trabajo. Se tratará también la importancia de las trabajadoras del hogar.

- **20 de octubre. Cuidados y salud**

Además de los cuidados que de manera informal aseguran las mujeres y niñas en casa o en el ámbito familiar dado que cuidan a niños y niñas, personas mayores o enfermas, la pandemia ha puesto en primer plano la relevancia del personal de enfermería, medicina y salud en general. En esta sesión revisaremos cifras y datos acerca de la participación de las mujeres en el sector salud, las desigualdades que ahí enfrentan y lo que se puede aprender de la situación que el personal de salud ha vivido y aún vive.

- **27 de octubre. ¿Nuevas políticas o nuevos sistemas?**

En esta sesión discutiremos alternativas que se han planteado para reducir las brechas de género en relación con el trabajo de cuidado, algunas propuestas de remuneración a quienes se ocupan de éste en casa o en las familias. También revisaremos planteamientos críticos que afirman que estas desigualdades no son coyunturales sino parte integrante del sistema capitalista y patriarcal.

### **Fuentes consultadas**

1. Carrasco, Borderías y Torns. (2011). El Trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Ir leyendo la Introducción para cada clase (1era: 1-28) . Disponible en: [https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia\\_critica/El-trabajo-de-cuidados\\_introduccion.pdf](https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia_critica/El-trabajo-de-cuidados_introduccion.pdf)
2. Complementaria: Pérez Orozco, A y López Gil, S. Desigualdades a flor de piel. Cadenas globales de cuidados. Puede descargarse en: [https://www.webislam.com/biblioteca/82203-desigualdades\\_a\\_flor\\_de\\_piel.html](https://www.webislam.com/biblioteca/82203-desigualdades_a_flor_de_piel.html)

**Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia**

## IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu nombre y correo en el formulario de cada sesión, dentro del horario de cada actividad (los registros fuera de horario no serán tomados en cuenta). No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas

### IMPORTANTE

Para acceder a las transmisiones es necesario contar con el ID y CONTRASEÑA de cada actividad.

Para obtener ésta información regístrate en el curso de tu interés y confirma tu correo electrónico en: <https://www.myt.org.mx/centro-educativo#curso-presencial>

Una vez que obtengas el ID y la CONTRASEÑA realiza los siguientes pasos en el día y hora establecidos en tu curso:

1. En el sitio web de ZOOM: <https://zoom.us/> selecciona la opción **ENTRAR A UNA REUNION**



2. Ahora sólo coloca el número de identificación del curso (ID) y la contraseña, así podrás acceder a la sesión.

Entrar a una reunión

Enter meeting password

**Enter meeting password**

**Nuestras transmisiones tienen cupo limitado.  
Te recomendamos que estés pendiente.**