

**75 ANIVERSARIO DE LAS NACIONES UNIDAS:
ACERCAMIENTO AL TRABAJO CON GRUPOS
VULNERABLES, JÓVENES Y OPERACIONES DE PAZ
EN ÁFRICA
CURSO VÍA STREAMING**

Fecha: sábado 3, 10, 17 y 24 de octubre de 2020.

Horario: de 11:00 a 12:50 horas.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en temas internacionales.

Entrada libre. Cupo limitado.

Elena Ibarra

Internacionalista por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Humanista por la Universidad Latinoamericana; ha dado conferencias en el Senado de la República, Universidades y Asociaciones Civiles, así como entrevistas en diversos medios de comunicación impresos y radiofónicos sobre temas africanos. Ha sido miembro del Consejo Editorial del Periódico Reforma de la Sección Internacional. Formó parte del equipo de trabajo en la Dirección General para África y Medio Oriente de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en donde desarrolló investigaciones sobre la situación política y económica en África de 1999 a 2010. Posteriormente, colaboró con la sociedad civil y en el sector privado.

Desde 2014, es Catedrática en la Universidad La Salle en la Facultad de Derecho de la Licenciatura de Relaciones Internacionales; a partir de 2015, es coordinadora y ponente de cursos sobre temáticas de política internacional en el Museo Memoria y Tolerancia. Actualmente, realiza una segunda Licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ponentes invitados:

Lani Anaya

Internacionalista por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Paz y Conflictos por la Universidad de Uppsala en Suecia, donde escribió su tesis acerca de jóvenes, paz y seguridad que incluyó trabajo de campo en la Misión de Naciones Unidas en Kosovo. Posteriormente realizó estudios de posgrado en ecumenismo en la Universidad de Ginebra, Suiza. Asimismo, realizó estudios de paz en la Universidad de Berkeley, California, así como de multiculturalidad en la Universidad Nacional de Malasia. Cuenta con experiencia profesional en el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques del Senado de la República de México, organizaciones no gubernamentales a nivel nacional e internacional.

Actualmente, Lani es analista *senior* en la Consultora Danesa OAM Consult; coordina el Programa de Mentoría de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con la organización MY World Mexico, es miembro del Programa de Jóvenes COMEXI y colabora como comentarista en el programa de asuntos políticos en el canal de YouTube Vociferante TV. Ha publicado en diversas revistas de investigación y medios de comunicación virtuales y ha sido ponente invitada en la UNAM, la EBC, la Comunidad Teológica de México y el Museo Memoria y Tolerancia.

Ricardo Mendoza Rodríguez

Licenciado en Economía y Doctorante del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, ambos por la UNAM, además de cursar la Especialización en Finanzas Públicas en el INAP. Se desempeñó profesionalmente en la Secretaría de Relaciones Exteriores por más de treinta años, en áreas relacionados con temas económicos bilaterales y multilaterales, y recientemente concluyó un proyecto como Consultor Individual del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Finalmente, cuenta con experiencia como docente y ha participado como ponente en diferentes eventos tanto de carácter oficial como académico.

Objetivo de aprendizaje

La Organización de las Naciones Unidas, creada justamente hace 75 años (24 de octubre de 1945), tiene entre sus principales objetivos buscar la paz y la seguridad mundial. Con el paso del tiempo y con miras en ese esfuerzo, consolidó un andamiaje institucional para trabajar por un mundo mejor con el respaldo de sus agencias, fondos y organismos relacionados con la

alimentación, la población, los refugiados, las mujeres y los niños, ahora concentrados en la Agenda 2030.

El curso tiene como propósito analizar el trabajo que se ha realizado en dicha organización mediante el estudio de temas específicos, como son derechos humanos de grupos vulnerables, juventud y paz en África. Los asistentes profundizarán sus conocimientos a fin de contar con elementos para ponderar la importancia -y vigencia-, de las Naciones Unidas en pleno siglo XXI.

1. Las Naciones Unidas y su andamiaje institucional (sábado 3 de octubre), Ponentes: Elena Ibarra y Ricardo Mendoza.

¿Qué son las Naciones Unidas? ¿Cómo está organizada? ¿Cuáles son sus antecedentes? ¿Cómo funciona? ¿Cuál es su estructura? ¿Para qué sirve? ¿Quién la financia? ¿Cuál es su agenda de trabajo? serán algunas de las preguntas que los ponentes responderán.

2. La ONU y los derechos humanos de grupos vulnerables (sábado 10 de octubre)

Invitado especial: Ricardo Mendoza Rodríguez.

Uno de los objetivos fundamentales de la ONU es la promoción de los derechos humanos, por lo cual en su seno se han establecido diversos instrumentos de carácter vinculante -como son tratados y convenciones internacionales-, además de que se ha adoptado documentos políticos (*soft law*), como son resoluciones y decisiones de la organización, con objeto de normar y establecer estándares mínimos para los países miembros en estos temas. En tal sentido, la sesión estará encaminada a conocer algunos de tales instrumentos encaminados a la protección de los derechos humanos de grupos vulnerables, en particular las poblaciones indígenas y la comunidad LGBT+.

3. La agenda de Jóvenes, Seguridad y Paz (sábado 17 de octubre)

Invitada especial: Lani Anaya. La sesión tiene como objetivo explorar la agenda de Jóvenes, Paz y Seguridad que se ubica dentro de los temas que trata el Consejo de Seguridad de la ONU (CSONU) desde el 2015. Se estudiará esta transformación de la narrativa acerca de los jóvenes como un sector problemático hacia la visión de los jóvenes como un elemento catalizador en la construcción de paz sostenible. Durante la sesión se mencionarán los puntos prioritarios de las resoluciones del

CSONU en esta materia: 2250 (2015), 2419 (2018) y 2535 (2020), los cinco ejes principales de la agenda en términos de

- a. participación
- b. protección
- c. c)prevención
- d) alianzas
- d. e) reintegración

Se presentarán algunos estudios de caso como el proyecto de la Misión de Naciones Unidas en Kosovo, *Youth Task Forces* (Las Fuerzas de Paz Juveniles); las consultas regionales; así como la conformación reciente de la red latinoamericana JuventudesxlaPaz que ha visibilizado las últimas manifestaciones de violencia en Colombia.

4. Los costos de la paz en África. Por Elena Ibarra (24 de octubre)

A 75 años del establecimiento de las Naciones Unidas y balance obligado debe ser las operaciones de mantenimiento de la paz en África, las cuales han sido sujetas de una gran crítica por la demora no sólo en lograr sus mandatos sino también por las acciones que algunos de sus integrantes han cometido en contra de la población más vulnerable: víctimas de conflictos y víctima del abuso de los cascos azules. Ante esta realidad, resulta necesario reflexionar sobre los costos de la paz en África, una de las regiones del mundo en donde a pesar de los esfuerzos, los conflictos no ceden. Ello, en virtud de que, como sociedad mexicana, debemos de estar enterados ante la decisión del gobierno de contribuir con miembros del ejército para las labores de paz.

Fuentes:

1. Álvarez, M. La ONU en África Reflexiones sobre la actuación de la ONU en África Subsahariana en la Postguerra Fría, en: Revista de África y Medio Oriente Vol. 12, África América Latina, Cuadernos No. 22, pp. 51-66.
http://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista022/03_onuafrika_subsahariana.pdf
2. Arévalo, G. (2017). “La diplomacia indígena: un enfoque transdiplomático”. Si Somos Americanos vol.17, no.1. Santiago, junio.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-09482017000100141.
3. Centro de Investigación Internacional (2020). “Conceptualizando la política exterior feminista: apuntes para México”. IMR/SRE. México, abril.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/545369/Nota_6-Politica_exterior_feminista.pdf.

4. Heller, C. (2005-06). "México y la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y los Miembros de sus Familias". Revista Mexicana de Política Exterior 76-77, noviembre–junio. <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/numeros-antteriores/122-rmpe-76-77>.
5. Ibarra, M. (2005). La situación en Burundi, República Democrática del Congo y Ruanda de 1999 a 2004: esfuerzos de pacificación y retos para la región de los Grandes Lagos en África. Tesis Licenciatura. UNAM http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/6CYR1MUISEPA2PSEH5F32UHHIKJ97IYGL22VQUDNFRDDXN3UVX-54989?func=full-set-set&set_number=012805&set_entry=000004&format=999
6. Jiletta, J. "La lucha por los derechos LGBT+: esperanza y resistencia". DGVOSC/SRE. <https://dgvosc.sre.gob.mx/blog/71-la-lucha-por-los-derechos-lgbt-esperanza-y-resistencia>.
7. Lara, E. (2017). "Política exterior multilateral, *derechos* humanos y grupos en situación de vulnerabilidad". Revista Mexicana de Política Exterior No. 110, mayo-agosto. <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/numeros-antteriores/211-rmpe-110>.
8. Torres, G. (2013). "Diplomacia indígena: transitando del problema a la solución". Revista Mexicana de Política Exterior No. 98. Mayo-agosto. <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/numeros-antteriores/153-rmpe-98>.
9. Sitios oficiales de Naciones Unidas y medios electrónicos.

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de nuestra página web. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es con tu nombre y correo en el formulario de cada sesión, dentro del horario de cada actividad (los registros fuera de horario no serán tomados en cuenta). No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.

IMPORTANTE

Para acceder a las transmisiones es necesario contar con el ID y CONTRASEÑA de cada actividad.

Para obtener ésta información regístrate en el curso de tu interés y confirma tu correo electrónico en: <https://www.myt.org.mx/centro-educativo#curso-presencial>

Una vez que obtengas el ID y la CONTRASEÑA realiza los siguientes pasos en el día y hora establecidos en tu curso:

1. En el sitio web de ZOOM: <https://zoom.us/> selecciona la opción **ENTRAR A UNA REUNION**



2. Ahora sólo coloca el número de identificación del curso (**ID**) y la contraseña, así podrás acceder a la sesión.

Entrar a una reunión

Enter meeting password

Enter meeting password

**Nuestras transmisiones tienen cupo limitado.
Te recomendamos que estés pendiente.**

