



## **DISCRIMINACIÓN, DISCURSOS DE ODIO Y ALTERNATIVAS INCLUYENTES**

### **TALLER VÍA STREAMING**

**Fecha:** miércoles 6, 13, 20 y 27 de octubre del 2021

**Horario:** 12:00 a 13:50 hrs

**Perfil de público al que va dirigido:** Personas que prestan bienes y servicios, interesadas en la educación, el trabajo, la salud, la justicia, y/o la seguridad social, tanto en el servicio público, privado o social; así como público en general con interés por conocer la importancia del derecho a la no discriminación e incorporarlo en su práctica laboral, personal y familiar, particularmente interesadas en contribuir a la prevención de discursos de odio.

**Entrada libre.**

**Cupo limitado.**

### **CONAPRED**

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) es un organismo público, creado en 2013, que se encarga de coordinar la política del Estado mexicano en materia de igualdad y no discriminación. Realiza sus tareas en tres frentes sustantivos: a través del conocimiento de quejas por presuntos actos discriminatorios, en la formulación de opiniones legislativas y propuestas de política pública basadas en medidas para la igualdad, y en la vinculación y proyectos educativos para el cambio cultural. En ese sentido, uno de los intereses prioritarios para el Consejo es abrir espacios de intercambio y discusión sobre la importancia del derecho a la no discriminación en nuestro país. Por ello el CONAPRED ha sido aliado del Museo Memoria y Tolerancia por años, llevando a cabo acciones conjuntas de promoción de temas antidiscriminatorios como muestras temporales y cursos presenciales en el Centro Educativo Truper.

El presente curso se inscribe en los esfuerzos de promover y articular la política nacional contra la discriminación y por la igualdad para todas las personas del PRONAIND 2021-2024, particularmente en *las estrategias relacionadas con contrarrestar las prácticas discriminatorias en los medios de comunicación, publicidad, centros culturales y deportivos, en favor de una transformación cultural antidiscriminatoria a través de desarrollar campañas accesibles y con enfoque diferenciado para prevenir y combatir la xenofobia, la misoginia, la homo-lesbo-transfobia, el racismo, el clasismo, la intolerancia religiosa y otras formas de discriminación.*



## Personas ponentes

- **Primera sesión (6 de octubre):**
  - **Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.**

Es Doctor en Humanidades, con especialidad en Filosofía Moral y Política, por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, en México. Se desempeña como Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Coordinador del Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala e integrante del Cuerpo Académico “Justicia internacional, contextos locales de injusticia y derechos humanos”. Es Investigador Nacional Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Autor de diversos capítulos en libros colectivos y artículos especializados sobre filosofía de los derechos humanos y la democracia; no discriminación e inclusión social; feminismo y estudios de género; memoria, narración y justicia transicional. Coautor del libro *Nada sobre nosotros sin nosotros. La Convención de Naciones Unidas sobre discapacidad y la gestión civil de derechos* (2016). Coordinador de los volúmenes colectivos *Razones universales de justicia y contextos locales de injusticia* (2017) y *Los derechos sociales desde una perspectiva filosófica* (2017) y *Los derechos humanos de los márgenes al centro: discusiones sobre filosofía y derechos* (2020)

Además, colabora en el Área de Vinculación y es vocero sobre temas de discapacidad del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

- **Segunda sesión (13 de octubre):**
  - **Verónica Rodríguez, subdirectora de vinculación social de Conapred.**

Cuenta con el Título del Máster (equivalencia a Maestría) en Gestión y Dirección Estratégica de Entidades No Lucrativas, de la Universidad Oberta de Cataluña. Es licenciada en Ciencias Políticas y licenciada en Sociología, por la Universidad de Granada, España.

Adicionalmente es diplomada en el Derecho a la Igualdad y No Discriminación por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y en Derechos Humanos, Especialidad en Educación en Derechos Humanos, por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Detenta el título de Especialista Universitario en Protección Integral de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Activistas Sociales, por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, España. Es egresada de la octava generación de la Escuela de Paz Jtatic Samuel de Servicios y Asesoría para la Paz.

Ha estado vinculada a la realidad sociopolítica mexicana desde año 2002 en el que participó en un proyecto de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo en la Universidad de Colima. En estos años ha colaborado tiempo completo por 9 años con Amnistía Internacional México y año y medio en Oxfam México. Ha realizado consultorías independientes en organizaciones como Article 19, PRODESC, IWPR, FLEPS y en la ONU contra la Droga y el Delito.

Desde abril de 2018 es subdirectora de vinculación social en Conapred.

- **Tercera y cuarta sesión (20 y 27 de octubre):**
  - **Vidal Emmanuel Méndez Cadena, Subdirector de Estudios de Conapred.**

Candidato a Doctor en Pedagogía del Sujeto por el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural- Universidad Campesina Indígena en Red. Maestro en Educación en Derechos Humanos por CREFAL; Licenciado en Desarrollo y Gestión Interculturales por la UNAM. Cuenta con varios estudios en materia de derechos humanos, acción humanitaria, conflictos, liderazgo político, gestión de evaluación por resultados, infancias y juventudes, racismos, en diversos espacios académicos como Flacso Argentina, Clacso, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE), el Instituto Interamericano de Derechos Humanos entre otros. Actualmente es Subdirector de Estudios del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Profesor de asignatura en la UNAM. Profesor de asignatura en la maestría de Gestión de Convivencia en la escuela de la UPN-Ajusco. Es coordinador de educación de la Red Sin Odio. Participa en el Grupo de Trabajo Educación para la paz, derechos humanos y Convivencia democrática del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe.

Cuenta con más de ocho años de experiencia en facilitación de procesos, educación formal y no formal, así como diseño curricular y participación en la educación, en sus temas de especialización.

Fue becario de la Organización de los Estados Americanos (OEA) para realizar el diploma superior de Estudios y políticas de Juventud en América Latina. Fue coordinador de contenidos educativos del Movimiento Sin Odio y coordinador del diplomado de *Transformación de las comunidades Educativas para la no discriminación* (UPN-Conapred).



Sus líneas de investigación, acción y acompañamiento educativo principales son: educaciones alternativas y cambio cultural; discursos, expresiones y narrativas de odio; estructuras de opresión, normatividades y superestructura social; teoría decolonial, interculturalidad crítica y epistemologías del sur; violencias, poder, justicia social y narrativa de representación (pilares del conflicto); juventudes y emancipación social.

- **Cuarta sesión (27 de octubre):**

- **Perla Berenice Castrejón Román, educadora, en el área de educación presencial.**

Egresada de la licenciatura en Desarrollo y gestión interculturales, con pre-especialidad en mediación social intercultural. Por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Diplomada en temas de género y feminismos, religión, política y derechos humanos. Sus temas de estudio son niñez y juventudes, discurso de odio, género y feminismos, ciberespacio y violencia, y filosofía del cuidado.

Certificada como Entrenadora de Acondicionamiento Físico y Fitness, Fitness coach y nutrición, e Instructora de Pesas y Gimnasio. Por la Federación Mexicana de Acondicionamiento Físico, Fitness y Fiscoconstructivismo Natural.

Ha trabajado como asistente de investigación en proyecto de diversidad cultural, en el Instituto de Investigaciones Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Actualmente es educadora, en el área de educación presencial del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y aspirante a la licenciatura en nutrición, por la UnADM.

- **Janeth González Cerqueda del área de Comunicación Social**

De orígenes mazatecos, actualmente es Jefa de Departamento de Difusión y Campañas del Conapred, ha coordinado el área de Comunicación Social de la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, y ha participado en diversos proyectos de comunicación comunitaria.



## Objetivos de aprendizaje

Reconocer los discursos de odio indicando cuáles son las características que los conforman y cómo impactan en las personas y grupos históricamente discriminados con la intención de examinar la importancia del lenguaje en las prácticas sociales.

Identificar las narrativas incluyentes como herramientas contra el discurso de odio para contribuir a la conformación de una sociedad más justa, inclusiva y sin discriminación.

## Sesiones

**Primera sesión: Discriminación y Libertad de Expresión** (6 de octubre). Imparte: Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.

Documento de referencia: **U1 páginas 1-64**

La relación y los límites prácticos entre la discriminación y libertad de expresión, también explica qué es la discriminación estructural y cómo los estereotipos, prejuicios y estigmas pueden materializarse en prácticas discriminatorias y brechas de desigualdad.

- Elementos clave para reconocer el fenómeno discriminatorio
- Aproximación a la discriminación estructural y sus elementos
- El derecho a la igualdad y no discriminación
- El derecho a la libertad de expresión
- Los márgenes del ejercicio entre el derecho a la igualdad y no discriminación y derecho a la libertad de expresión

**Segunda sesión: El discurso de odio y su impacto en los grupos históricamente discriminados** (13 de octubre).

Imparte: Verónica Rodríguez, Subdirectora de Vinculación Social de Conapred

Documento de referencia: **U1 páginas 65-79 / U2 páginas 1-36**

Qué es el discurso de odio, cuáles son sus elementos estructurales y cómo éstos se manifiestan en la cotidianidad afectando a diversas personas y grupos, específicamente a las poblaciones históricamente discriminadas

- El lenguaje y el fenómeno discriminatorio
- La relación entre el lenguaje y el odio
- El discurso de odio: las diferencias en el lenguaje y las expresiones de odio
- Los elementos que constituyen el discurso de odio y su manifestación en la cotidianidad.
- El impacto social de los discursos de odio, la Pirámide del Odio y el impacto en los grupos históricamente discriminados



**Tercera sesión: Las narrativas en la construcción del imaginario social** (20 de octubre).

Imparte: Vidal Emmanuel Méndez Cadena, Subdirector de Estudios de Conapred.

Documento de referencia: U2 páginas 37-53 / U3 páginas 1-38 – Manual, ¡SÍ PODEMOS! Actuar contra el discurso de odio mediante contranarrativas y narrativas alternas.

Identificar los elementos comunes de las narrativas y su función en la construcción de la realidad social.

- La reproducción y difusión del discurso de odio mediante el internet
- Las narrativas: concepto, características, componentes, ámbitos,
- Las narrativas: su contenido, propósito y elementos estructurales
- El doble rol de las narrativas a favor y en contra de los derechos humanos
- La importancia de las narrativas en la cotidianidad

**Cuarta sesión: Herramientas para debilitar los discursos de odio: las contranarrativas y narrativas alternas** (27 de octubre)

Imparte: Perla Berenice Castrejón Román, educadora, en el área de educación presencial y Janeth González Cerqueda del área de Comunicación Social

Documento de referencia: U3 páginas 39-59 – Manual, ¡SÍ PODEMOS! Actuar contra el discurso de odio mediante contranarrativas y narrativas alternas.

Distinguir las contranarrativas y las narrativas alternas como herramientas que debilitan los discursos de odio, mediante la identificación de sus elementos, para brindar alternativas que permitan posicionarse críticamente frente dichos discursos.

- Las contranarrativa, sus elementos
- Las narrativas alternas, sus elementos
- Recomendaciones para posicionarse críticamente ante los discursos de odio
- Recuperación de aprendizajes

**Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia**



## **IMPORTANTE**

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)