

EDUCACIÓN TEMPRANA DE CIENCIAS, DIVERSIDAD Y EMOCIONES

CURSO VÍA ZOOM

Fecha: martes 5, 12, 19 y 26 de octubre de 2024

Horario: De 16:00 a 17:50 hrs

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Fernando Hernández Avilés

Especialista en liderazgo, colaboración, cambio y resiliencia. Presidente de la Asociación Mexicana de Resiliencia, Directro de Resiliencia Organizacional. Miembro asesor del Consejo Mexicano de Psicología y de The DaVinci Institute. Premio nacional juvenil de Ciencia y Tecnología. Reconocido por la UNAM para la Fundación Carolina de España como jóvenes líderes de la Latinoamérica.

Desarrolla programas y colabora como asesor en temas de Resiliencia, Liderazgo y Cambio. Desarrollo Humano Sostenible, Gobernanza, Negociación, Psicología del Cambio y Desarrollo Organizacional y Social.

Psicólogo por la UNAM, Especialista en Dirección Estratégica de Recursos Humanos por la Universidad Complutense de Madrid. Acreditando: Especialista en Ciencias de la Felicidad por Berkeley University. Especialista en Gestión Pública para el Desarrollo; y en Métodos de Enseñanza y Edicación Efectivos por el BID. En acreditación como Especialista en Liderazgo y Comunicación por la Universidad de Harvard.



Objetivos de aprendizaje

Sensibilizar sobre la importancia y trascendencia de la educación temprana de ciencias, diversidad y emociones como eje para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

Fortalecer las oportunidades de aprendizaje temprano sobre estos temas, donde las y los niños desarrollan habilidades cognitivas, socioemocionales y cívicas.

Sesiones

Sesión 1 "Educación temprana en ciencias, diversidad y emociones: ejes transversales del éxito personal en la vida adulta"

Analizar y revisar los impactos, tendencias y recomendaciones que relacionan con el éxito y adaptabilidad social a las infancias que reciben una educación temprana y de calidad centrada en ciencias, diversidad y emociones.

Sesión 2 "Educación temprana de ciencias y su impacto personal"

Analizar el escenario temprano de la enseñanza en ciencias sobre el impacto en el proceso evolutivo y de desarrollo de NNA.

Sesión 3 "Educación temprana de diversidad y su impacto psicosocial"

Analizar el escenario temprano de la enseñanza en diversidad sobre el impacto en el proceso evolutivo y de desarrollo de NNA.

Sesión 4 "Educación temprana de emociones y su impacto en su salud integral"

Analizar el escenario temprano de la enseñanza en ciencias sobre el impacto en el proceso evolutivo y de desarrollo de NNA.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx

