

# ENTRE TABÚES Y REALIDADES: RESISTENCIAS A LA EDUCACIÓN SEXUAL ESCOLAR EN MÉXICO

CURSO VÍA STREAMING

**Fecha:** martes 08, 15, 22 y 29 de agosto 2024

**Horario:** De 14:00 a 15:50 Hrs.

**Perfil de público al que va dirigido:** Público interesado en derechos de las mujeres y crítica feminista.

**Entrada libre.**

## Natacha Osenda

Es profesora de asignatura de la Facultad de Ciencia Política y Sociales de la UNAM. Tiene el Doctorado en Sociología de El Colegio de México y, el Doctorado en Arts et Langage de la École des Hautes Études en Sciences Sociales. Investiga la construcción de subjetividades desde la justicia, en particular, cómo los jueces habilitan ciertas subjetividades políticas (desaparecidos, hijos de desaparecidos), así como construyen interpretaciones sobre hechos históricos del pasado autoritario, con especial atención a las discusiones sobre “la verdad” en la justicia. Se ha desempeñado como funcionaria del gobierno federal en el área de igualdad de género y, como evaluadora externa de programas federales a favor de la promoción de los derechos humanos de mujeres y niñas. Es dictaminadora del Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas por más de seis años y del Programa de Refugios para Mujeres sus hijas e hijos en los últimos tres años.

## Objetivos de aprendizaje

En sintonía con el contexto político actual, en el que la educación pública se encuentra en el centro del debate partidario de cara a las elecciones del 2024, las cuatro sesiones de agosto se proponen identificar cuáles son los principales factores que obstaculizan la implementación del derecho a la educación sexual, tal como se establece en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Primero, estudiaremos los principales actores y el profundo desacuerdo sobre definir y establecer una política en materia de educación sexual integral en México. Luego, estudiaremos en qué consiste el tan disputado derecho, principalmente en los medios de comunicación, sobre “la educación sexual en casa”.



## Sesiones

### Sesión 1: ¿Es la educación sexual parte del “Nuevo modelo educativo”?

Comenzaremos la sesión estudiando la falta de claridad e incongruencias sobre la educación sexual integral en la última Ley General de Educación, así como el profundo desacuerdo entre ciertos actores como la Unión Nacional de Padres de Familia, el Episcopado Mexicano, los medios de comunicación, así como organizaciones civiles que colaboran de manera directa o indirecta con la Federación Internacional de Planificación Internacional. Analizaremos cómo los desacuerdos y conflictos han contribuido a generar una política fragmentada, con contenidos incompletos, con escasa capacitación y que se imparte de manera desigual para los estudiantes, así como dentro del país.

### Sesión 2: El derecho a la educación sexual según las madres, padres y tutores.

Un argumento frecuente, difundido en los medios de comunicación, para manifestarse en contra de la educación sexual en las escuelas públicas en México es el derecho de las familias a brindar la educación sexual de sus propios hijos. Revisaremos con base en varias investigaciones en qué consiste la educación que éstos ofrecen a sus hijos y desde qué edades se imparte. Debatiremos si la educación sexual es derecho exclusivo de las familias, o bien, cuya realización involucra la competencia del Estado u otros actores sociales.

### Sesión 3: ¿Cómo perciben las y los niños la sexualidad?

Existen pocos estudios sobre qué entienden niñas y niños por sexualidad debido a las férreas prohibiciones sociales y legales, así como por considerarlo un asunto “peligroso” o del que se debe protegerlos. Analizaremos que, contrario al miedo de fomentar la promiscuidad, desde la segunda infancia (3 a 5 años) las y los niños ya cuentan con ciertos elementos sobre su identidad sexual, las diferencias entre niños y niñas y, en la propia identidad como niño o niña. No obstante, es preocupante que la percepción de la sexualidad se limite a concebirla como algo “malo” o sucio y, a comportarse “bien” como sinónimo de abstenerse de tener relaciones sexuales (niños) o evitar el abuso sexual (niñas).



#### Sesión 4: ¿Y el personal docente qué opina?

En la última sesión estudiaremos cómo la falta de capacitación del personal docente de nivel preescolar y primario para impartir los contenidos de educación sexual de manera competente y confidencial es en igual medida un obstáculo importante. En particular, analizaremos cómo los desacuerdos y conflictos de la política educativa no contribuyen a que el personal docente genere un compromiso, que movilice sus propios valores y creencias a favor de los derechos sexuales del estudiantado.

Se entrega constancia de participación con el **80%** de asistencia



## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción **NO ASEGURA TU LUGAR**. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)

