

# EDUCACIÓN NO VIOLENTA. LIDERAR DESDE EL RESPETO, LA EMPATÍA Y LA PAZ

## CURSO VÍA ZOOM

**Fecha:** sábado 04, 11, 18 y 25 de octubre de 2025.

**Horario:** De 16:00 a 17:50 Hrs

**Perfil de público al que va dirigido:** Al público en general. A quienes tengan interés en conocer cómo se generan las memorias traumáticas y sus detrimentales efectos en nuestras vidas. Útil para padres y madres de familia, docentes, psicoterapeutas, personas en las áreas de psicología, tanatología, mediación, en cargos de liderazgo, etc.

**Entrada libre. Cupo limitado.**

### Otros Mirares

Psicoterapeuta Humanista con las Especialidades en:

- Psicoterapia en Prácticas Narrativas (Maestría)
- Formador en Comunicación No Violenta
- Enfoque Centrado en la Persona (ECP)
- Psicoterapia Gestalt
- Psicoterapia Corporal
- Tanatología
- Logoterapia y Análisis Existencial
- Facilitador de Círculos de Paz

En la actualidad da consulta individual, de pareja y facilita procesos psicoterapéuticos de grupo tanto en CDMX como en Cuernavaca e imparte constantemente cursos, talleres y conferencias sobre propuestas sociales de desarrollo humano y liderazgo colaborativo en diversas instituciones entre ellas el Tecnológico de Monterrey campus Cuernavaca, la Universidad del Medio Ambiente UMA campus Valle de Bravo, el Museo de Memoria y Tolerancia de la CDMX, la Asociación Española de Mediación (ASEMED).



## Gerardo Aridjis

Es un incansable promotor de la propuesta de Comunicación No Violenta del Dr. Marshall Rosenberg y lo ha llevado a través de la Fundación Parinaama al Centro de Readaptación Social de Atlacholoaya, Morelos tanto en las áreas femenil como varonil, también ha participado en los Tribunales para el Tratamiento de Adicciones (TTA) del Estado de Morelos en un programa en conjunto con la Organización de Estados Americanos (OEA), llamado Justicia Terapéutica, en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos y ha colaborado para un gran número de instituciones educativas, hospitalarias, empresariales y gubernamentales.

## Objetivos de aprendizaje

Es que las personas participantes puedan reconocer que nuestras biografías están en mayor o menor medida llenas de memorias traumáticas y que por ello no es tan evidente la división víctimas-victimarios, oprimidos-opresores. Veremos que cuando hablamos de la impotencia subjetiva de muchas personas que han sufrido opresión y de la impotencia subjetiva de muchas personas en roles dominantes, a menudo estamos hablando de las mismas personas, es a través del reconocimiento de que no existe una división tan categórica que tal vez podríamos estar en mejores condiciones de entablar diálogos sobre el trauma de la impotencia que abarquen las complejidades de la vida de las personas y poder así proponer soluciones más integrales a tanta violencia social.

## Sesiones

### Sesión 1: El Poder Bajo en las luchas de la gente oprimida

Veremos que las manifestaciones son impulsadas por el dolor y una respuesta colectiva a condiciones insoportables. Podríamos considerar que los disturbios que llegan a surgir son el resultado del desencadenamiento masivo de un trauma colectivo. Pueden llegar a ser una expresión desenfocada de sufrimiento y rabia a escala masiva, arraigada en la impotencia que experimentan las personas cuando son violadas crónica e implacablemente y cuando los medios de protesta no violentos o "legítimos" se perciben como inútiles.



## Sesión 2: Memorias traumáticas engarzadas

En esta sesión analizaremos que es común que las personas traumatizadas interactúen entre sí en todo tipo de contextos sociales y políticos. Veremos que, en las relaciones interpersonales, por ejemplo, las de pareja, cuando ambos miembros están traumatizados (ya sea porque ambos tienen antecedentes traumáticos anteriores a la relación o porque uno de ellos ha sido traumatizado por el otro en el curso de su relación) y ambos expresan una rabia traumática, cada nueva expresión de rabia impotente puede desencadenar los traumas previos del otro miembro de la pareja y, al mismo tiempo, volver a traumatizar en el presente.

## Sesión 3: Relacionándonos desde la condición de víctima

En este segmento veremos que cuando las personas involucradas en una relación tienen una herida primaria tan grande y profunda, esto no permite reconocer ni compadecer la herida del otro, entonces cada uno de los miembros de la relación estará profundamente arraigado en su condición de víctima. Se vuelve comprensible que cada uno de ellos sólo pueda identificarse con las formas en que el otro actúa sobre él o ella y lo perjudica.

## Sesión 4: Trauma y dominación consciente

Veremos que existen hombres que maltratan, que no se perciben a sí mismos como víctimas ni se sienten impotentes; que saben que están en posiciones de poder sobre las mujeres y usan conscientemente su poder, tan brutalmente como sea necesario, para lograr sus objetivos.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia



## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)

